

2020 /2019	السنة الأكاديمية لآخر تغيير	2021 /2020	السنة الأكاديمية لاعتماد
	على توصيف المقرر		توصيف المقرر
در اسات مقارنة في المناهج	اسم المقرر	CUTM614	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الأداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لاتوجد	المتطلب الموازي	لاتوجد	المتطلب السابق

### 1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى مقارنة المنهاج بين عدد من الأنظمة التعليمية، والدراسات والأبحاث في المناهج، وتطبيقاتها الواقعية، كما يتناول المقارنة بين المناهج التربوية المختلفة وتنظيماتها، وعمليات تقويم المناهج، وتطبيق ذلك على المناهج العمانية وتطورها، ومقارنتها بالمناهج العربية والعالمية.

### 2.أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى.....مثلا تزويد الطلاب/يقدم / تطوير ... الخ]

-الاطلاع على عدد من تنظيمات المناهج في دول الخليج وبعض الدول العربية والأجنبية.

-التعرف على طرق تقويم المناهج، وتطبيق عمليات التقويم على نماذج في المناهج المعاصرة.

-مقارنة نتائج الدر اسات التربوية الحديثة في مجال المناهج، وربطها بالواقّع الميداني.

- در اسة المناهج العمانية ومقارنتها بالمناهج في بعض الدول العربية وبعض دول العالم.

	نويم	3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتف
التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم ( نهائي) عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن:
<ol> <li>المشاركة</li> <li>النقاش الصفي</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>مجموعات</li> <li>تقييم الزملاء</li> </ol>	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	- يقارن بين تنظيمات المنهج في دول الخليج العربية وبعض الدول العربية والأجنبية، وبين المناهج العمانية.
<ol> <li>المشاركة</li> <li>النقاش الصفي</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>مجموعات</li> <li>تقييم الزملاء</li> </ol>	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	- يطبق عمليات تقويم المنهج على بعض المناهج التعليمية المختارة.
<ol> <li>المشاركة</li> <li>النقاش الصفي</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>مجموعات</li> <li>تقييم الزملاء</li> </ol>	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	- يقارن بين نتائج الدراسات التربوية الحديثة في مجال المناهج، ويربطها بالواقع الميداني.
<ol> <li>المشاركة</li> <li>النقاش الصفي</li> <li>عروض تقديمية</li> <li>مجموعات</li> <li>تقييم الزملاء</li> </ol>	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس، ورقة عمل	- يحلل المناهج العمانية ويقارنها بالمناهج في بعض الدول العربية وبعض دول العالم.

جامعة الشرقية تحديث المقد

توصيف المقرر 2020/21-1



### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
%20	امتحان منتصف الفصل
%25	مشروع وتقديم ورقة عمل
%25	تقارير وتكليفات ومناقشة
%30	الامتحان النهائي
%100	المجموع

# 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب <u>3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل</u> تقييمات المقرر (بدلا من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية\*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية <u>س س%</u> \* *التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبا*ر

6. محتوى البرنامج (دلالي)		
راسة وتحليل نظام التعليم في سلطنة عمان، ونقده.		
حليل تنظيمات المناهج العمانية		
مقارنة تنظيمات المناهج المختلفة: منهج الوحدة، منهج الخبرة، منهج النشاط.		
وعية المنهاج (كتاب الطالب، دليل المعلم، معينات التعلم) قديما وحديثًا.		
مناقشة التحدياتُ التي تواجه المناهج التعليمية العمانية ``		
مقارنة المناهج العمانية بالمناهج في دول الخليج العربية		
مقارنة المناهج العمانية بالمناهج في بعض الدول العربية والأجنبية		
دراسة وتحليل نظام التعليم في سلطنة عمان، ونقده.		
تحليل تنظيمات المناهج العمانية.		
مقارنة تنظيمات المناهج المختلفة: منهج الوحدة، منهج الخبرة، منهج النشاط.		
أو عية المنهاج (كتاب الطالب، دليل المعلم، معينات التعلم) قديما وحديثا.		
مناقشة التحديات التي تواجه المناهج التعليمية العمانية		
مقارنة المناهج العمانية بالمناهج في دول الخليج العربية		
مقارنة المناهج العمانية بالمناهج في بعض الدول العربية والأجنبية		
48	مجموع الساعات	
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	
96	مجموع ساعات المقرر	

## 7. المراجع الموصى بها

### المرجع الأساسي:

- الهاشمي عبدالرحمن، عطية، محسن .(2009). مقارنة المناهج التربوية في الوطن العربي والعالم، ط 1، دار الكتاب الجامعي: العين، الإمارات.
  - علي، محسن عبد، وعبود، سعيد مطر (2011). الاتجاهات المعاصرة في بناء المناهج، المؤسسة الحديثة للكتاب.

جامعة الشرقية

توصيف المقرر 2020/21-1



### توصيف المقرر رمز المقرر وعنوانه

دراسات مقارنة في المناهج CUTM614

### المكتبة + مصادر الأنترنت:

الخيال، نيفين حلمي، وعبدالرحيم، حنان محمود. (2019). الدراسات المقارنة في المناهج: دراسة تحليلية مقارنة، وإطار مقترح، مجلة كلية الرتبية- جامعة عين شمس (4) 43 - 1140- 1051 ، تم الاسترجاع من الانترنت بتاريخ 19 سبتمبر 2020 من الموقع الأتي:

https://jfees.journals.ekb.eg/article\_79151\_40a562c9d8adc1c18f48df189a294f75.pdf

المصادر المفتوحة للتعلم: