



2019/2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019/2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
التقييم التربوي الفعال إستراتيجياته	اسم المقرر	CUTM613	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الأداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى ضبط مصطلحات التقييم التربوي وتجريد المفاهيم المتعلقة به، وبيان أشكال من القضايا المعاصرة المتعلقة بالتقييم التربوي، من حيث: أنواعها، وطبيعتها، كما يعرض المقرر لسبل معالجتها تربوياً، حيث يكون دور التقييم التربوي في تصحيح هذه المسارات التي تؤثر مستقبلاً على العملية التعليمية.

2. أهداف المقرر

- تعريف الطالب بالمفاهيم الحديثة المتعلقة بالتقييم التربوي.
- مناقشة أهم النظريات الحديثة في مجال التقييم التربوي ونقدها.
- تحليل ومناقشة القضايا المعاصرة المتعلقة بالتقييم التربوي.
- تتبع نتائج الأبحاث والدراسات المتصلة بمشكلات التقييم التربوي وتقويمها.
- إثراء سبل حل القضايا المعاصرة في التقييم التربوي.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: يربط بين المفاهيم الحديثة المتعلقة بالتقييم التربوي والواقع في الميدان التربوي.
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	يناقش أهم النظريات الحديثة في مجال التقييم التربوي ومشكلاته.
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	يحلل القضايا المعاصرة المتعلقة بالتقييم التربوي.



<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس، ورقة عمل</p>	<p>يتتبع نتائج الأبحاث والدراسات المتصلة بالتقييم التربوي وتقويمها.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم زملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس، ورقة عمل</p>	<p>يقترح حلولاً للقضايا المعاصرة في التقييم التربوي.</p>

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	امتحان منتصف الفصل
25%	مشروع وتقديم ورقة عمل
25%	تقارير وتكليفات ومناقشة
30%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*)
و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70%
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

مفاهيم حديثة في التقييم التربوي
أحدث أنواع التقييم التربوي
نقد أساليب التقييم التربوي وأدواته
تحديات التقييم التربوي
تقويم نظم التعليم والمناهج
إشكالات تقويم المعلم والطالب
استعمالات التقييم محكي ومعيارى المرجع
تقويم الأداء المدرسي
الأساليب الحديثة في التقييم الذاتي وتقييم الأقران
تطبيقات مقاييس الذكاء والقدرات
تطبيقات مقاييس الميول والاتجاهات
تقويم التعلم بالاستقصاء وحل المشكلات
إشكالات استخدام الاستبيانات بوصفها أداة تقويم
نماذج من قضايا معاصرة في التقييم التربوي



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
48	مجموع الساعات
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
96	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

زكريا محمد الظاهر وآخرون (2004). *مبادئ القياس والتقويم في التربية*، ط:1، الأردن: دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع.

المكتبة + مصادر الإنترنت:

- ماهر، يوسف (2004). *التقويم التربوي وأسس وإجراءاته*، الرياض: مكتبة الرشد.
- علام، صلاح الدين محمود (1999). *القياس والتقويم التربوي والنفسي أساسيته وتطبيقاته وتوجهاته المعاصرة*، القاهرة: دار الفكر العربي.
- سامي محمد ملحم: *القياس والتقويم في التربية وعلم النفس*، دار المسيرة للنشر والتوزيع الأردن، ط2، 2002.
- بو علاق، محمد (2009). *الموجه في الإحصاء، الجزائر: دار الأمل للطباعة والنشر والتوزيع*.

المصادر المفتوحة للتعليم:

<https://www.khanacademy.org>
<https://open.umn.edu/opentextbooks/>
<https://doaj.org/>