



2021/2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2020/2019	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
التكنولوجيا الحديثة وتطبيقاتها التربوية	اسم المقرر	CUTM 612	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	كلية الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
-	المتطلب الموازي	-	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المقرر إلى إكساب طلبة الدراسات العليا المستجندات في تكنولوجيا التعليم والتعلم الحديثة والمعاصرة، والمفاهيم الحديثة في التعلم، كالتعلم الإلكتروني والتعلم عن بعد والتعلم الذاتي، والتعرف على التطبيقات والبرامج التعليمية الحديثة، وكيفية توظيفها في التعليم، ونقدها وتقويمها في ضوء الدراسات والأبحاث الحديثة بما يتناسب مع متطلبات الثورة الصناعية الرابعة.

2. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى.....مثلا تزويد الطلاب/يقدم / تطوير ... الخ]

- التعرف على المفاهيم المختلفة للتعليم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم الحديثة، ومراحل تطورها، أنماطها، وخصائصها.
- التعرف على البرامج التعليمية الحديثة، وأنواعها، وتطبيقاتها التربوية.
- مناقشة تحديات تطبيق التعليم الإلكتروني وتطبيقات التكنولوجيا الحديثة في البيئة العمانية والعربية والدولية.
- استعراض بعض التجارب المحلية والعربية والدولية في مجال التعليم الإلكتروني والموارد المفتوحة المصدر.
- تحليل ومناقشة الأدوار المستقبلية للمعلم عند استخدام التعليم الإلكتروني.
- استعراض بعض الدراسات والأبحاث العلمية في مجال البرامج التعليمية وتطبيقاتها، ونتائجها.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (نهائي)	التقييم (نهائي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن:		
يناقش المفاهيم المختلفة للتعليم الإلكتروني والبرامج الحديثة، ومراحل تطورها، أنماطها، وخصائصها.	نظري: محاضرات ، عرض بوربوينت. عملي: تطبيقات عملية.	1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمي 4. تقييم المدرس
يستخدم البرامج التعليمية الحديثة، وأنواعها، وتطبيقاتها التربوية.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: تطبيقات عملية.	1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية مجموعات <input type="checkbox"/> تقييم الزملاء <input type="checkbox"/> 4. تقييم المدرس
يحلل تحديات تطبيق التعلم الإلكتروني وتطبيقات التكنولوجيا الحديثة في البيئة العمانية والعربية.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس، تطبيقات عملية.	1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية مجموعات <input type="checkbox"/> تقييم الزملاء <input type="checkbox"/> 4. تقييم المدرس
يستعرض بعض التجارب المحلية والعربية والدولية في	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	1. المشاركة 2. النقاش الصفوي

3. عروض تقديمية مجموعات <input type="checkbox"/> تقييم الزملاء <input type="checkbox"/> 4. تقييم المدرس	عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس، تطبيقات عملية.	مجال التعليم الإلكتروني.
1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية مجموعات <input type="checkbox"/> تقييم الزملاء <input type="checkbox"/> 4. تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس، تطبيقات عملية.	يحلل ويناقش الأدوار المستقبلية للمعلم عند استخدام التعليم الإلكتروني.
1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية مجموعات <input type="checkbox"/> تقييم الزملاء <input type="checkbox"/> 4. تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المدارس، تطبيقات عملية.	ينقد بعض الأبحاث العلمية في مجال البرامج التعليمية وتطبيقاتها، ونتائج الأبحاث.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	امتحان المنتصف
25%	المشروع الأول
25%	المشروع الثاني
30%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70% * التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

التعليم الإلكتروني والبرامج الحديثة، مفهومه، مراحل تطوره، أنماطه، وخصائصه
أهمية التعليم الإلكتروني وفوائده ومزاياه ومتطلباته.
تحديات استخدام التعليم الإلكتروني والبرامج الحديثة.
التجارب العربية والدولية في التعليم الإلكتروني.
واقع استخدام التعليم الإلكتروني في المدارس العمانية.
الأدوار المستقبلية للمعلم في ظل استخدام التعليم الإلكتروني والبرامج الحديثة.
استراتيجيات التدريس المستخدمة في التعليم الإلكتروني كالمحاضرة الإلكترونية والعروض.
التعليم الإلكتروني المبرمج والتعاوني.
أدوات الاتصال والتفاعل الإلكتروني بين المعلم والطالب في البرامج الحديثة.
تصميم وإدارة المقررات الإلكترونية.
خدمات الدعم الفني للتعليم الإلكتروني.



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
	تطبيقات عملية على استخدام بعض برامج تأليف المقررات الإلكترونية.
	استعراض أبحاث في التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم.
	اقترح حلول لتحديات التعليم الإلكتروني وتوظيف نتائج الأبحاث الحديثة.
48	مجموع الساعات
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
96	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها المرجع الأساسي:

- 1) الوحدة الأولى:
استيتية، دلال ملحس وسرحان، عمر موسى (2017). تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، عمان: دار وائل للنشر.
- 2) الوحدة الثانية:
سرايا، عادل (2012). تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم الإلكتروني (الجزء الثاني)، الرياض: مكتبة الرشد. (الوحدة الثانية)
استيتية، دلال ملحس وسرحان، عمر موسى (2017). تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، عمان: دار وائل للنشر. (الفصل الخامس والسادس).
- 3) الوحدة الثالثة+ الوحدة الرابعة:
سهيل كامل كلاب (2016). التعليم الإلكتروني مستقبل التعليم غير التقليديو دار أسامة، الأردن.
- 4) الوحدة الخامسة:
عاطف أبو حميد الشرمان (2013). تكنولوجيا التعليم المعاصرة وتطوير المناهج. دار وائل (الفصل الرابع، الفصل السادس و السابع)
- 5) الوحدة السادسة:
المجلات العلمية العربية المحكمة.

المكتبة + مصادر الإنترنت:

- جاد عزمي، نبيل (2008). تكنولوجيا التعليم الإلكتروني، القاهرة: دار الفكر العربي.
- إسماعيل، الغريب (2009). المقررات الإلكترونية، تصميمها، إنتاجها، تطبيقها، تقويمها، القاهرة: عالم الكتب
- زايد، علاء إبراهيم (2007). الوسائل التعليمية بين النظرية والتطبيق، ط2، الرياض: مكتبة الرشد.
- سرايا، عادل (2007). تكنولوجيا التعليم ومصادر التعلم مفاهيم نظرية تطبيقات عملية، الرياض: مكتبة الرشد.
- استيتية، دلال ملحس وسرحان، عمر موسى (2007). تكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني، عمان: دار وائل للنشر.
- عبد العزيز، حمدي أحمد (2008). التعليم الإلكتروني الفلسفة المبادئ الأدوات والتطبيقات، عمان: دار الفكر.
- عطار، عبد الله بن إسحاق وكنساره، إحسان بن محمد (2008). وسائل الاتصال التعليمية، ط4، مكة المكرمة: مطبعة بهادر.

المصادر المفتوحة للتعلم:

- نجيب زوجي، رشيد التلواتي، و الحسين اوباري. (2020). تعليم جديد. تم الاسترداد من <https://www.new-educ.com/>
- مدونة عامة. (2020). ويكي الكتب. تم الاسترداد من <https://ar.wikibooks.org/wiki/>