



2021-2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021-2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
الارشاد النفسي/عملي	اسم المقرر	COUN 620	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
علم النفس	القسم	كلية الآداب والعلوم الانسانية	الكلية
-	المتطلب الموازي	-	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يتناول هذا المقرر التطبيق العملي في المدارس ومراكز الارشاد النفسي والأسري لممارسة ما تم تعلمه من معارف ومهارات من المساقات المختلفة في هذا البرنامج

2. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- تطبيق فنيات الارشاد المدرسي على حالات من طلاب المدارس.
- تنفيذ خطوات الارشاد الأسري على الأسر المستهدفة.
- ممارسة فنيات المقابلة في الارشاد الفردي.
- تطبيق فنيات الارشاد الجمعي في الجلسات الارشادية الجماعية.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (نلالي)	طرق التدريس والتعلم (نلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
تقييم ميداني للطلاب باستخدام بطاقة ملاحظة	عملي: التدريب العملي في المدارس ومراكز الارشاد النفسي والأسري.	عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: يحدد المهام الموكلة للمرشد النفسي في برامج الارشاد النفسي المختلفة.
تقييم ميداني للطلاب باستخدام بطاقة ملاحظة	عملي: التدريب العملي في المدارس ومراكز الارشاد النفسي والأسري.	يطبق فنيات الارشاد المدرسي على حالات من طلاب المدارس.
تقييم ميداني للطلاب باستخدام بطاقة ملاحظة	عملي: التدريب العملي في المدارس ومراكز الارشاد النفسي والأسري.	ينفذ خطوات الارشاد الأسري على الأسر المستهدفة.
تقييم ميداني للطلاب باستخدام بطاقة ملاحظة	عملي: التدريب العملي في المدارس ومراكز الارشاد النفسي والأسري.	يمارس فنيات المقابلة في الارشاد الفردي.
تقييم ميداني للطلاب باستخدام بطاقة ملاحظة	عملي: التدريب العملي في المدارس ومراكز الارشاد النفسي والأسري.	تطبيق فنيات الارشاد الجمعي في الجلسات الارشادية الجماعية.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
25%	اعداد خطة لبرنامج ارشاد نفسي
25%	تقديم نموذج لدراسة حالة
25%	تنفيذ جلسة ارشاد فردي
25%	تنفيذ جلسة ارشاد جمعي



المجموع	%100
---------	------

5. درجات النجاح المطلوبة	
سيحقق الطلاب <u>3 ساعات</u> من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في <u>كل</u> تقييمات المادة وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية <u>70%</u>	
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار	

6. محتوى البرنامج (دلالي)	
توضيح خطة العمل للمادة وتقسيم الطلاب على مراكز الارشاد النفسي والأسري والمدارس.	
تدريبات على بعض فنيات الارشاد	
تدريبات على بعض فنيات الارشاد	
يحضر الطالب 3 ساعات اسبوعيا في مدرسة أو مركز ارشاد نفسي وأسري.	
يحضر الطالب 3 ساعات اسبوعيا في مدرسة أو مركز ارشاد نفسي وأسري.	
يحضر الطالب 3 ساعات اسبوعيا في مدرسة أو مركز ارشاد نفسي وأسري.	
يحضر الطالب 3 ساعات اسبوعيا في مدرسة أو مركز ارشاد نفسي وأسري.	
يحضر الطالب 3 ساعات اسبوعيا في مدرسة أو مركز ارشاد نفسي وأسري.	
يحضر الطالب 3 ساعات اسبوعيا في مدرسة أو مركز ارشاد نفسي وأسري.	
يحضر الطالب 3 ساعات اسبوعيا في مدرسة أو مركز ارشاد نفسي وأسري.	
يحضر الطالب 3 ساعات اسبوعيا في مدرسة أو مركز ارشاد نفسي وأسري.	
عروض للطلاب لما تم تطبيقه وممارسته في التدريب العملي	
عروض للطلاب لما تم تطبيقه وممارسته في التدريب العملي.	
مجموع الساعات	90
بالإضافة إلى ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	90
مجموع ساعات المادة	180

7. المراجع الموصى بها	
المرجع الأساسي:	
- الفحل، نبيل (2014). دليلك لبرامج الارشاد النفسي من التصميم إلى التطبيق. دار العلوم للنشر والتوزيع، مصر.	
المكتبة + مصادر الانترنت:	
John O. Greene & Brant R. Burlison(2008). Handbook of Communication and Social - Interaction Skills, Taylor & Francis e- Libaray. USA. ISBN 1-4106-0713-5 Master e-book ISBN	
المصادر المفتوحة للتعلم:	

<http://ar.wikipedia.org>
www.rebt.ws/albertellisbiography.html
<https://www.khanacademy.org>
<https://open.umn.edu/opentextbooks/>

