



2021	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2022 - 2021	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
إرشاد الأطفال والمراهقين	اسم المقرر	COUN616	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
الإرشاد النفسي	القسم	الأداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يتناول هذا المقرر التعريف بمجالات الإرشاد المرتبطة بمراحل النمو المختلفة، والتعرف إلى نظريات الإرشاد ومفهومها ودورها في إرشاد الأطفال والمراهقين، كما يهدف المقرر إلى التعريف بخصائص الأطفال والمراهقين ومشكلاتهم النفسية المختلفة، وإلى ضرورة تقدير وجود البرامج الإرشادية والحاجة لها في علاج مشكلات الأطفال، ويتناول المقرر كذلك بناء البرامج الإرشادية للأطفال في المشكلات المختلفة، والعمل على خلق اتجاه إيجابي لدى الطلبة حول الإرشاد النفسي واستخداماته في إرشاد وعلاج الأطفال والمراهقين في المدرسة والمجتمع والحياة.

2. أهداف المقرر

- [يهدف هذا المقرر بشكل عام إلى تحقيق الأهداف التالية:
- يتعرف الطالب على أساليب إرشاد الأطفال والمراهقين من نظريات علم النفس.
 - يحدد الطالب خصائص الأطفال والمراهقين ومشكلاتهم النفسية.
 - يستخدم الطالب أساليب جمع المعلومات في إرشاد الأطفال، والمراهقين.
 - يطبق الطالب أساليب إرشاد الأطفال والمراهقين.
 - يصمم الطالب البرامج الإرشادية الخاصة للأطفال والمراهقين.
 - يحلل الطالب مجموعة من المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والمراهقين.

3. مخرجات التعلم، التدريس، التعلم وطرق التقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
1 يستخلص أساليب إرشاد الأطفال والمراهقين من نظريات علم النفس.	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
2 يحدد خصائص الأطفال والمراهقين ومشكلاتهم النفسية.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
3 يطبق أساليب جمع المعلومات في إرشاد الأطفال، والمراهقين	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: دراسة حالة	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء



4	يطبق أساليب إرشاد الأطفال والمراهقين.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: دراسة تحليلية لنظريات الإرشاد	- تقييم المدرس - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
5	يصمم البرامج الإرشادية الخاصة للأطفال والمراهقين.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: دراسة حالة	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
1	يحلل مجموعة من المشكلات النفسية والسلوكية للأطفال والمراهقين.	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس

4. توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
اختبار منتصف الفصل	20%
مشروع وتقديم ورقة عمل	25%
تقارير وتكليفات ومناقشة	25%
الاختبار النهائي	30%
المجموع	100%

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 ساعات من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في كل تقييمات المادة وتحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70%
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

الأسبوع	محتوى /موضوع المحاضرة	الوقت (الساعات)
1	مجالات الإرشاد المرتبطة بمراحل النمو، مجالات إرشاد الأطفال والمراهقين (التربوي-الأسري)	3
3	نظريات الإرشاد وأساليب إرشاد الأطفال والمراهقين	3
4	خصائص الأطفال ومشكلاتهم النفسية	3
5	خصائص المراهقين ومشكلاتهم النفسية	3



3	أساليب جمع المعلومات في إرشاد الأطفال، والمراهقين	6
3	أساليب إرشاد الأطفال (بالعب - السلوكي-الجماعي)	7
3	أساليب إرشاد الأطفال (بالرسم- بالتمثيل المسرحي)	8
3	بناء البرامج الإرشادية الخاصة للأطفال	9
3	بناء البرامج الإرشادية الخاصة للمراهقين	10
3	نماذج لمشكلات الأطفال (مشكلات النوم- مشكلات الأكل- التبول اللاإرادي- القلق الاجتماعي والخجل)	11
3	نماذج لمشكلات الأطفال (الخوف- الغيرة- النشاط الزائد- مص الإبهام وقضم الأظافر)	12
3	نماذج لمشكلات الأطفال (النشاط المفرط وتشتت الانتباه- السلوك العدواني- الكذب – السرقة)	13
3	نماذج لمشكلات المراهقين (الاضطرابات المزاجية والمبالغة في المشاعر- الأصدقاء- مشكلات دراسية)	14
3	نماذج لمشكلات المراهقين (إدمان الأجهزة الالكترونية- العناد والتمرد- السمنة)	15
45	مجموع الساعات	
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	
90	مجموع ساعات المادة	

7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

- حمدي، نزيه عبد القادر (2008). الإرشاد والتوجيه في مراحل العمر. الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات.
- حواشين، مفيد نجيب و حواشين، زيدان نجيب (2018). إرشاد الطفل وتوجيهه. دار الفكر.
- بكار، عبدالكريم (2010). مشكلات الأطفال. دار السلام: الاسكندرية.

مصادر مفتوحة

[-http://www.djelfa.info/vb/showthread.php?t=558671](http://www.djelfa.info/vb/showthread.php?t=558671)

<http://www.tra.gov.lb/Kids-Teens-guides-contracts-AR>

<http://www.shatharat.net/vb/archive/index.php/t-14327.html>

http://www.crin.org/docs/ku_national_report_op_ac_%20ara.pdf

<http://www.diwanalarab.com/spip.php?article3323>

