

2021/2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021/2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
الإرشاد الفردي والجماعي	اسم المقرر	COUN 612	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
علم النفس	القسم	الأداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يتناول هذا المقرر تعريف الطلاب باهمية دور الارشاد النفسي سواء الفردي او الجماعي في علاج الحالات النفسية ، ويهدف هذا المقرر الى تزويد الطلاب بالمهارات الشخصية للعمل مع الحالات السوية وغير السوية (الفردية والجماعية) وذلك لإجراء المناقشات الفردية والجماعية، وإجراء المقابلات ، ومساعدتهم على الفهم الذاتي والتقييم الذاتي والتكيف مع البيئة الاجتماعية او الوظيفية. كذلك يقوم المساق بمساعدة الطلاب واعدادهم في تطوير كفاءتهم التقنية والفنية والمعرفية في اجراء المقابلات الفردية والجماعية . كذلك يسوف يساهم المساق في تعريف الطلاب بمفاهيم عامة حول دينامية المجموعات واساليب دمج هذه المفاهيم في برامج الارشاد المتنوعة.

2. أهداف المقرر

يهدف هذا المقرر إلى:

- اكتساب الاساليب والطرق الارشادية والعلاجية المختلفة .
- التعرف على مراحل وخطوات سير عملية العلاج الفردية والجماعية بما في ذلك قبل واثناء وبعد عملية العلاج.
- تطبيق أساليب الإرشاد الفردي وأساليب الإرشاد الجماعي.
- الالتزام بالمعايير الاخلاقية لعملية الارشاد الفردية والجماعية .
- يشارك مع مختلف مجموعات العلاج الجماعية الاخرى كمجموعة الوقاية والمجموعة الدعم وغيرها .
- يطور برامج ارشادية فردية وجماعية مناسبة لحالات الأفراد أو الجماعات.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
1 يقارن بين الأساليب الارشادية والعلاجية المختلفة .	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفوي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
2 يحلل مراحل وخطوات سير عملية العلاج الفردية والجماعية بما في ذلك قبل واثناء وبعد عملية العلاج.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفوي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
3 يطبق الإرشاد الفردي وأساليب الإرشاد الجماعي.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفوي



- عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	عملي: لعب الأدوار، جولات ميدانية لبعض المؤسسات.	
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: الرجوع للقوانين والميثاق الأخلاقي لمهنة الإرشاد لتحليلها	4 يحدد المعايير الأخلاقية لعملية الإرشاد الفردية والجماعية
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المؤسسات.	5 يشارك في مجموعات العلاج الجماعية الأخرى كمجموعة الوقاية والمجموعة الدعم وغيرها
- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: عرض وتصميم خطط وبرامج علاجية في الإرشاد الفردي والجماعي	6 يصمم الطالب برامج إرشادية فردية وجماعية.

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	اختبار منتصف الفصل
25%	مشروع وتقديم ورقة عمل
25%	تقارير وتكليفات ومناقشة
30%	الاختبار النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية س %
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

محتوى /موضوع المحاضرة
• مبادئ عامة في الإرشاد النفسي الفردي والجماعي
• المشكلات الأساسية في العمل الفردي والجماعي ، مميزات وخصائص المرشد النفسي
• طرق ووسائل تشكيل المعايير الاخلاقية لعملية الارشاد الفردية والجماعية
• الارشاد النفسي وطرق جميع المعلومات
• المقابلة ، الملاحظة ، دراسة الحالة
• الاختبارات والمقاييس النفسية



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
	<ul style="list-style-type: none"> • إجراءات اعداد وتطبيق الاختبارات والمقاييس النفسية في الحالات الفردية والجماعية • الاسس العامة للإرشاد النفسي الفردي والجماعي • الإرشاد النفسي الفردي : حالات الإرشاد النفسي الفردي ، الاعداد للإرشاد النفسي الفردي • الإرشاد النفسي الفردي : أساليب الإرشاد النفسي الفردي ، مزايا وعيوب الإرشاد النفسي الفردي • الإرشاد الجماعي : خطوات الإرشاد الجماعي ، بداية الجلسة العلاجية • الإرشاد الجماعي : بناء العلاقة ، ايجاد الحلول والبدائل • الإرشاد النفسي الجماعي : حالات استخدام الإرشاد الجماعي ، الجماعة الإرشادية • الإرشاد النفسي الجماعي : الاعداد للإرشاد النفسي الجماعي ، أساليب الإرشاد النفسي الجماعي
45	تطبيقات ميدانية في مجال الإرشاد النفسي الفردي والجماعي مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها	
	المرجع الأساسي:
	<ul style="list-style-type: none"> - أبو سعد ، أحمد عبد اللطيف (2018). علم النفس الإرشادي ، عمان : دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة - أبو عطية، سهام درويش (2015). مبادئ الإرشاد النفسي. عمان: دار الفكر . - أحمد، سهير كامل (2002) . التوجيه والإرشاد النفسي. الاسكندرية : مركز الاسكندرية للكتاب.
	المكتبة + مصادر الأنترنت:
	<ul style="list-style-type: none"> - أبو عباة ، صالح بن عبدالله و نيازي ، عبد المجيد بن طاش. (2007). الإرشاد النفسي والإجتماعي . الرياض : جامعة الامام محمد بن سعود الإسلامية.
	Corey, M.S. and Corey, G. (2005). Groups: Process and Practice– 7th Edition . Pacific Grove, CA: Brooks/Cole
	Corey, G., Schneider Corey, M., Callanan, P. and Russell, J. (2004). Group Techniques – 3rd Edition . Pacific Grove, CA: Brooks/Cole
	المصادر المفتوحة للتعليم:
	http://mandumah.com/
	www.findarticles.com
	www.ask.com