



-	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021/2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
نظريات الإرشاد النفسي: نقد وتحليل	اسم المقرر	COUN 611	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
علم النفس	القسم	الأداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يتناول هذا المقرر تعريف الطلاب بنظريات الإرشاد النفسي المتنوعة، وأسباب ومنشأ التنوع في هذه النظريات، والتي تعود إلى منطلقات وأساسيات النظرية وكيفية تفسيرها للظواهر الشخصية والاجتماعية والنفسية للإنسان. وي طرح المساق كل نظرية من حيث فكرتها واتجاهها ونظرتها للكائن الحي (الإنسان) وأسباب المشكلات النفسية والتي يعاني منها الفرد أو الجماعة، بالإضافة إلى إيجاد فنيات الإرشاد المناسبة للمشكلات النفسية.

2. أهداف المقرر

- التعريف بالمفاهيم العامة للنظريات الإرشادية النفسية.
- صياغة الفوائد المختلفة للنظريات الإرشادية النفسية ودورها في العملية الإرشادية.
- تحليل النظريات الإرشادية النفسية وطرق ملائمتها لمختلف المواقف.
- توظيف النظريات المختلفة للإرشاد النفسي أثناء العملية الإرشادية.
- المقارنة بين النظريات الإرشادية وإبراز أوجه الاختلاف والتشابه فيما بينها.
- تحقيق التكيف الشخصي والاجتماعي وذلك من خلال استخدام النظرية الملائمة للعميل.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن:
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p>	تحديد المفاهيم العامة للنظريات الإرشادية والنفسية.
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p>	استنتاج فنيات الإرشاد من النظريات الإرشادية النفسية المتنوعة.
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: دراسة حالة</p>	تحليل النظريات الإرشادية النفسية وطرق ملائمتها لمختلف المواقف.
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p>	يقارن بين النظريات الإرشادية وإبراز أوجه الاختلاف والتشابه



<ul style="list-style-type: none"> - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<p>عملي: دراسة تحليلية لنظريات الإرشاد</p>	<p>فيما بينها</p>
<ul style="list-style-type: none"> - المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس 	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: دراسة حالة</p>	<p>تحديد النظرية المناسبة لاستخدامها في العملية الإرشادية.</p>

4. توزيع الدرجات

التقييم	النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)
اختبار منتصف الفصل	20%
مشروع وتقديم ورقة عمل	25%
تقارير وتكليفات ومناقشة	25%
الاختبار النهائي	30%
المجموع	100%

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 70% * التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

1- النظرية في الإرشاد النفسي
2- نظرية التحليل النفسي.
3- نظرية التحليل النفسي.
4- النظرية الفردية (أدلر)
5- النظرية السلوكية الكلاسيكية
6- النظرية السلوكية الحديثة
7- نظرية الذات (كارل روجر)
8- نظرية الذات (كارل روجر)
9- النظرية العقلانية، الانفعالية السلوكية (أليس)
10- العلاج المعرفي لأرون بيك
11- النظرية السلوكية-المعرفية
12- نظرية الجشتالت
13- النظرية الواقعية
14- نقد وتحليل ومقارنة لنظريات الإرشاد النفسي
15- نقد وتحليل ومقارنة لنظريات الإرشاد النفسي



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
45	مجموع الساعات
45	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها	
المرجع الأساسي:	
- سفيان ، نبيل صالح. (2018). نظريات الإرشاد والعلاج النفسي الحديثة وما بعد الحداثة ، أ بها : السعودية .	
- أبو عطية، سهام درويش. (2015). مبادئ الإرشاد النفسي . الاردن: دار الفكر .	
- ضمرة، جلال (2008). الاتجاهات النظرية في الإرشاد، ط1. عمان: دار الصفاء.	
- حسين، طه عبد العظيم حسين. (2015). الإرشاد النفسي: النظرية التطبيق التكنولوجيا، ط7. عمان: دار الفكر.	
المصادر المفتوحة للتعلم:	

<http://ar.wikipedia.org>

www.rebt.ws/albertellisbiography.html

<https://www.khanacademy.org>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/>