

2021-2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019-2018	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
مختبر في مهارات الإرشاد النفسي و أساليبه	اسم المقرر	COUN 415	رمز المقرر
بكالوريوس	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
علم النفس	القسم	كلية الآداب والعلوم الانسانية	الكلية
-	المتطلب الموازي	COUN111 مقدمة في الارشاد النفسي	المتطلب السابق

### 1. مقدمة عن المقرر

يتيح هذا المقرر فرصة التدريب العملي على اكتساب مهارات العملية الإرشادية من خلال استخدام الوسائل التعليمية السمعية والبصرية، ويهدف المقرر الى تدريب الدارس على تعلم مراحل المقابلة والمهارات اللازمة لإجرائها، كما سيتم خلال المقرر تدريب الدارس على بعض أساليب واستراتيجيات الإرشاد المعرفية والسلوكية وغيرها، وكذلك مشاهدة مقابلات إرشادية فعلية وإجراء مقابلات إرشادية مفتعلة من خلال لعب الأدوار، بالإضافة إلى تطوير وصلل جوانب مختلفة من سلوك المرشد اللفظي وغير اللفظي خلال إجراء المقابلة

### 2. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى أن /

- التدرب على فنيات المقابلة الارشادية الفردية.
- ممارسة مهارات الارشاد الجمعي.
- تحليل ونقد جلسات ارشادية.
- اجراء دراسة حالة مفتعلة بعناصرها المختلفة.
- صفل بعض السمات الشخصية اللازمة للمرشد الناجح. ]

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المراكز، ورقة عمل	عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن: تطبيق فنيات المقابلة الارشادية الفردية.
1. امتحان + مشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المراكز، ورقة عمل	ممارسة مهارات الارشاد الجمعي.
1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المراكز، ورقة عمل	تحليل ونقد جلسات ارشادية.



تقييم المدرس		
<p>1. المشاركة</p> <p>2. النقاش الصفّي</p> <p>3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات</li> <li>تقييم الزملاء</li> </ul> <p>تقييم المدرس</p>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p> <p>عملي: جولات ميدانية لبعض المراكز عرض بعض اشربة الفيديو، ورقة عمل</p>	<p>تنفيذ دراسة حالة مفتعلة بعناصرها المختلفة.</p>
<p>1. المشاركة</p> <p>2. النقاش الصفّي</p> <p>3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>مجموعات</li> <li>تقييم الزملاء</li> </ul> <p>تقييم المدرس.</p>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p> <p>عملي: جولات ميدانية لبعض المراكز، مشاهدة نماذج مقابلات ارشادية، لعب الادوار.</p>	<p>يوضح بعض السمات الشخصية اللازمة للمرشد الناجح</p>

#### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	جلسة الارشاد الفردي
20%	جلسة الارشاد الجمعي
20%	تحليل ونقد جلسات ارشادية
10%	المشاركة
30%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلا من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية\*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50% \* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

#### 6. محتوى البرنامج (دلالي)

التعريف بالمقرر ومختبر الارشاد النفسي، مكوناته، أهدافه.
توزيع المشاريع (الجلسات الفردية- الجماعية بين الطلاب)
ملفات الانجاز المطلوبة نهاية الفصل
مشاهدة مقابلات ارشادية فردية مسجلة على اشربة فيديو، وتقديم تغذية راجعة عليها
مشاهدة مقابلات ارشادية فردية مسجلة على اشربة فيديو، وتقديم تغذية راجعة عليها
مشاهدة مقابلات ارشادية جماعية مسجلة على اشربة فيديو، وتقديم تغذية راجعة عليها
مشاهدة مقابلات ارشادية جماعية مسجلة على اشربة فيديو، وتقديم تغذية راجعة عليها
لعب أدوار بين الطلبة المسجلين للمساق لمهارات وفنيات الارشاد النفسي .
لعب أدوار بين الطلبة المسجلين للمساق لمهارات وفنيات الارشاد النفسي .
لعب أدوار بين الطلبة المسجلين للمساق لمهارات وفنيات الارشاد النفسي .
لعب أدوار بين الطلبة المسجلين للمساق لمهارات وفنيات الارشاد النفسي .
عرض جلسات ارشاد فردية من تنفيذ طلاب المساق
عرض جلسات ارشاد فردية من تنفيذ طلاب المساق
عرض جلسات ارشاد فردية من تنفيذ طلاب المساق
عرض جلسات ارشاد جمعي من تنفيذ طلاب المساق
عرض جلسات ارشاد جمعي من تنفيذ طلاب المساق
عرض جلسات ارشاد جمعي من تنفيذ طلاب المساق



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
مجموع الساعات	45
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	15-1
مجموع ساعات المقرر	90

#### 7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

الفحل، نبيل (2014). دليلك لبرامج الارشاد النفسي من التصميم إلى التطبيق. دار العلوم للنشر والتوزيع، مصر.

المصادر المفتوحة للتعلم:

<http://ar.wikipedia.org>

[www.rebt.ws/albertellisbiography.html](http://www.rebt.ws/albertellisbiography.html)

<https://www.khanacademy.org>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/>