



2021-2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2019-2018	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
نظريات الإرشاد الجمعي	اسم المقرر	COUN 411	رمز المقرر
بكالوريوس	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
علم النفس	القسم	كلية الآداب والعلوم الانسانية	الكلية
-	المتطلب الموازي	COUN122 نظريات الإرشاد النفسي	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يتناول المقرر مفهوم نظريات الإرشاد الجمعي وتشكيل الجماعة الارشادية ومبادئ واسس نظريات الإرشاد الجمعي ونظريات نظريات الإرشاد الجمعي وخطوات نظريات الإرشاد الجمعي ومراسل العملية الارشادية الجمعية . كما يتناول المقرر مهارات المرشد الجماعي وديناميات الجماعة وانواع الاعضاء في الجماعة الارشادية . بالاضافة الى اساليب نظريات الإرشاد الجمعي وحالات استخدام نظريات الإرشاد الجمعي. مع الاطفال، المراهقين، الراشدين، كبار السن والفئات الخاصة مع امثله لبرامج ارشاد جمعي لهذه الفئات

2. أهداف المقرر

- يهدف هذا المقرر إلى أن /
- تزويد الطالب بالمفاهيم الاساسية في الارشاد والعلاج الجماعي.
 - التعرف على كيفية نمو الجماعة الارشادية والمهارات المطلوبة لقيادة الجماعة.
 - تزويد الطالب بالمهارات والخبرات النظرية والعملية في نظريات الإرشاد الجمعي من خلال التعرف على اهم النظريات واساليب نظريات الإرشاد الجمعي والتدريب العملي على استخدامها.
 - التأكيد على أهمية استخدام الارشاد الجمعي للكثير من المشكلات الخاصة بالمراسل العمرية المختلفة.
 - يساعد الطالب في التعرف على القوى العلاجية التي تتفاعل داخل الجماعة.
 - يزود الطالب بالمعرفة الاساسية لخصائص القائد الناجح مع التركيز على بناء الجماعات الارشادية.]

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: ورقة عمل	يناقش الطالب المفاهيم الاساسية في الارشاد والعلاج الجماعي.
1. امتحان + مشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المجموعات الارشادية، ورقة عمل	تحديد كيفية نمو الجماعة الارشادية والمهارات المطلوبة لقيادة الجماعة.
1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). عملي: جولات ميدانية لبعض المراكز المطبقة للإرشاد الجمعي، ورقة عمل	نقد وتحليل لنظريات الارشاد الجمعي



تقييم المدرس			
<p>1. المشاركة</p> <p>2. النقاش الصفّي</p> <p>3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> مجموعات تقييم الزملاء <p>تقييم المدرس</p>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p> <p>عملي: جولات ميدانية لبعض المراكز، ورقة عمل</p>	التدريب العملي على استخدام فنيات الارشاد الجمعي.	
<p>1. المشاركة</p> <p>2. النقاش الصفّي</p> <p>3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> مجموعات تقييم الزملاء <p>تقييم المدرس.</p>	<p>نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).</p> <p>عملي: جولات ميدانية لبعض المراكز، ورقة عمل</p>	تطبيق جلسات ارشاد جمعي.	

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
15%	الإمتحان الأول
15%	الامتحان الثاني
20%	المشروع
10%	المشاركة
40%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3 من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية 50% * التأكيد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

مفهوم نظريات الإرشاد الجمعي وتطوره، تعريفات نظريات الإرشاد الجمعي، نشأة وتطور الارشاد والعلاج الجماعي.
اهداف نظريات الإرشاد الجمعي (الاهداف- المميزات - المبررات - الأسس) مبررات نظريات الإرشاد الجمعي
خصائص الجماعة الارشادية انواع جماعات الارشاد حجم المجموعة الارشادية
مراحل العملية الارشادية في الارشاد الجمعي.
نظرية التحليل النفسي في نظريات الإرشاد الجمعي
الاسلوب المتمركز حول المسترشد في نظريات الإرشاد الجمعي
نظرية الجشطالت في نظريات الإرشاد الجمعي



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
النظرية السلوكية في نظريات الإرشاد الجمعي	
النظرية التفاعلية في نظريات الإرشاد الجمعي	
النظرية الواقعية في نظريات الإرشاد الجمعي	
اساليب نظريات الإرشاد الجمعي: السيكودراما المحاضرات والمناقشات الجماعية جماعات اللقاء	
اساليب نظريات الإرشاد الجمعي: التدريب على المهارات الاجتماعية التدريب على اسلوب حل المشكلة	
تطبيق عملي للطلبة على قيادة المجموعات الارشادية وفق النظريات الارشادية المختلفة	
تطبيق عملي للطلبة على قيادة المجموعات الارشادية وفق النظريات الارشادية المختلفة	
تطبيق عملي للطلبة على قيادة المجموعات الارشادية وفق النظريات الارشادية المختلفة	
45	مجموع الساعات
15-1	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
90	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها المرجع الأساسي:

عطية، عماد محمد محمد (2013). **تقنيات الإرشاد الجماعي**. الرياض: مكتبة الرشد.
كتب اضافية موصى بها:

سعفان، محمد. (2006). **الإرشاد النفسي الجماعي**. دار الكتاب الحديث للنشر والتوزيع، بيروت.

Corey, g. (1985). Theory and practice of group counseling. California : Brllks /Cole. ▪

Corey, Gerald,(2000,5t edition. Theory and practice of group counseling library of congress : America. ▪

Gazda, G. M. (1978). Group Counseling : A developmental approach . Borton: Allyn and Bacon, Inc. ▪

المصادر المفتوحة للتعلم:

جامعة الشرقية

توصيف المقرر 1-2020/21



<http://ar.wikipedia.org>

www.rebt.ws/albertellisbiography.html

<https://www.khanacademy.org>

<https://open.umn.edu/opentextbooks/>