

2021	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2022-2021	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
مشكلات الأطفال والمراهقين وإرشادهم	اسم المقرر	COUN313	رمز المقرر
بكالوريوس	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
الإرشاد النفسي	القسم	الأداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

1. وصف المقرر

يقدم هذا المقرر عدد من الموضوعات حيث انه يتناول مفهوم المشكلة، كما يتناول عرضاً لمجموعة من المفاهيم ذات الصلة بمفهوم الطفولة والمراهقة والأهمية العلمية والعملية لدراسة مرحلة الطفولة والمراهقة المراهقة، والخصائص النمائية لمرحلتى الطفولة والمراهقة، والفروق الجندرية في هذه الخصائص كما ويتضمن المقرر عرضاً لأبرز المشكلات التي يواجهها الطلبة في مرحلتى الطفولة والمراهقة وتفسير اسبابها واساليب علاجها حسب وجهات نظر نظريات علم النفس المختلفة. ومن المشكلات التي سيتم استعراضها: مشكلات السلوك غير الناضج، عدم الشعور بالامن، مشكلات السلوك غير الاجتماعي، العادات الخاطئة، مشكلات تربوية، مشكلات مع الرفاق.

2. أهداف المقرر

- ان يتعرف الطالب الى المفاهيم الاساسية المتعلقة بمشكلات الطلبة في المراحل المختلفة وتفسيراتها حسب نظريات الارشاد المختلفة.
- التعرف على الخصائص الجسمية والمعرفية والانفعالية والاجتماعية والخلقية لمرحلتى الطفولة والمراهقة.
- إدراك الفرق في الخصائص النمائية بين الذكور والإناث.
- تحديد أثر العوامل الوراثية والاجتماعية في مرحلتى الطفولة والمراهقة.
- التعرف على حاجات ومتطلبات مرحلتى الطفولة والمراهقة.
- التعرف على الآثار النفسية والاجتماعية التي تتركها المدرسة في شخصية الطفل والمراهق.
- التعرف على علاقة الطالب بالمدرس والبرامج والمقررات المدرسية.
- التعرف على دور جماعة رفاق المدرسة في شخصية الطفل والمراهق.
- التعرف على أبرز مشكلات مرحلة الطفولة والمراهقة وطرق التعامل معها.
- ان يشخص الطالب المشكلة بشكل صحيح، وأن يستخدم الطرق الإرشادية في علاج مشكلات الطلبة المختلفة

3. نتائج التعلم، اساليب التعلم والتعليم والتقييم

نتائج التعلم	اساليب التعلم والتعليم	التقييم
ان يتعرف الطالب الى المفاهيم الاساسية المتعلقة بمشكلات الطلبة في المراحل المختلفة وتفسيراتها حسب نظريات الارشاد المختلفة.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: مراجعة المكتبة للاطلاع على المراجع ذات الصلة، ورقة عمل	1. المشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء • متابعة المدرس
التعرف على الخصائص الجسمية والمعرفية والانفعالية والاجتماعية والخلقية لمرحلتى الطفولة والمراهقة.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: عرض بعض النماذج الخاصة التي توضح مرحلتى الطفولة والمراهقة والعمل على استخلاص الخصائص المختلفة للمرحلتين من خلال الاعتماد على العديد من المراجع، ورقة عمل	1. امتحان + مشاركة 2. النقاش الصفوي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء • متابعة المدرس
إدراك الفرق في الخصائص النمائية بين الذكور والإناث.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: عرض بعض النماذج الخاصة التي	1. المشاركة 2. النقاش الصفوي



3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم زملاء • متابعة المدرس	توضح مرحلتي الطفولة والمراهقة والعمل على استخلاص الخصائص المختلفة للمرحلتين من خلال الاعتماد على العديد من المراجع، ورقة عمل	تحديد أثر العوامل الوراثية والاجتماعية في مرحلتي الطفولة والمراهقة.
1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم زملاء • متابعة المدرس.	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: عرض بعض النماذج الخاصة التي توضح مرحلتي الطفولة والمراهقة والعمل على استخلاص الخصائص المختلفة للمرحلتين من خلال الاعتماد على العديد من المراجع، ورقة عمل الزيارات الميدانية لبعض المدارس.	التعرف على حاجات ومتطلبات مرحلتي الطفولة والمراهقة. التعرف على الآثار النفسية والاجتماعية التي تتركها المدرسة في شخصية الطفل والمراهق.
1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم زملاء • متابعة المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: عرض بعض النماذج الخاصة التي توضح مرحلتي الطفولة والمراهقة والعمل على استخلاص الخصائص المختلفة للمرحلتين من خلال الاعتماد على العديد من المراجع، ورقة عمل الزيارات الميدانية لبعض المدارس.	التعرف على علاقة الطالب بالمدرس والبرامج والمقررات المدرسية. التعرف على دور جماعة رفاق المدرسة في شخصية الطفل والمراهق.
1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم زملاء • متابعة المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت. عملي: عرض بعض النماذج الخاصة التي توضح مرحلتي الطفولة والمراهقة والعمل على استخلاص الخصائص المختلفة للمرحلتين من خلال الاعتماد على العديد من المراجع، ورقة عمل الزيارات الميدانية لبعض المدارس.	التعرف على أبرز مشكلات مرحلة الطفولة والمراهقة وطرق التعامل معها. ان يشرح الطالب المشكلة بشكل صحيح، وأن يستخدم الطرق الإرشادية في علاج مشكلات الطلبة المختلفة

4. أوزان التقييم	
النسبة المئوية للعلامة النهائية (%)	التقييم
20%	الإمتحان الأول
20%	الإمتحان الثاني
10%	المشاركة
50%	الإمتحان النهائي
100%	المجموع

5. متطلبات النجاح
يعتبر الطالب ناجحاً في هذا المقرر والذي يتكون من (3) ساعات دراسية في حال حصل على درجة لا تقل عن (50%) من مجموع اوزان التقييم.

6. محتويات المقرر		الأسبوع
الوقت بالساعات	موضوعات المحاضرة	
6	السلوك السوي والسلوك المشكل وخصائصه: مفهوم الاستمرارية بين السلوك السوي والمشكل، مؤشرات وجود المشكلة لدى الشخص، العوامل العامة المرتبطة بالسلوك المشكل، الاستعداد الوراثي، البيئة والتنشئة الاجتماعية، مهارات التكيف.	1 - 2
6	مشكلات ذات علاقة بالسلوك غير الناضج، مثل: النشاط الزائد، القهرية، ضعف الانتباه، الفوضوية وعدم الترتيب.	3 - 4
6	مشكلات ذات علاقة باحساس الطفل بالامن مثل: الخوف، تدني اعتبار الذات، الخجل، الاكتئاب وايداء الذات.	5 - 6
6	مشكلات العادات الخاطئة، مثل: مص الاصبع، قضم الاظافر، التبول اللاارادي، التلعثم	7 - 8
6	مشكلات ذات علاقة بالتحصيل المدرسي، مثل: الخوف من المدرسة، الدافعية	9 - 10



	للدراصة، عادات الدراسة الخاطئة، الهرب من المدرسة.	
6	مشكلات مع الرفاق ، مثل: العدوان ، التنافس بين الاشقاء ، رفاق السوء	12 – 11
6	مشكلات السلوك غير الاجتماعي: عدم الطاعة، عدم الامانة، (السرقة والكذب والغش)، اللغة البذيئة.	14 – 13
6	مشكلات اخرى مثل: سوء استخدام العقاقير، اساءة المعاملة، طلاق الابوين ، موت احد الابوين.	16 – 15
45	مجموع الساعات	
45	الساعات الدراسية المستقلة الموصى بها.	
96	عدد الساعات الكلي	16 – 1

7. المراجع الموصى بها

الكتاب المعتمد:

- شارلز شيفر وهوارد ميلمان. (2008). مشكلات الاطفال والمراهقين واساليب المساعدة فيها (مترجم)، منشورات، دار الفكر للنشر والتوزيع: عمان.

كتب اضافية موصى بها

- Coper, J , Heward, W., & Heron, T. (1987). Applied Behavior Analysis . Columbus, Ohio, Charles E Merrill.