

السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر	2021-2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر
رمز المقرر	COUN240	اسم المقرر
عدد الساعات المعتمدة	3	المستوى الدراسي
الكلية		القسم
المتطلب السابق		المتطلب الموازي
		ارشاد المجموعات الخاصة والأزمات
		بكالوريوس التربية
		-

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المساق الى تعليم الطلبة عن الاضطرابات العقلية والتي تشكل تحدي هام لحياة الناس طيلة فترة حياتهم. و يتم فحص العوامل البيولوجية والنفسية والاجتماعية والبيئية التي تساهم في تشكيل الضعف العقلي والاضطراب النفسي، ومن خلال هذا المساق سوف يقوم الطلبة بتطوير مهاراتهم في تشخيص الاضطرابات العقلية باستخدام أحدث دليل تشخيصي وإحصائي لمعايير وسوف يتعلم الطلبة أيضًا استراتيجيات تخطيط العلاج باستخدام أساليب ونماذج علاجية قائمة على (DSM) الاضطرابات العقلية أفضل الممارسات والأساليب القائمة على التجارب الحسية والتجريبية المبنية على الأدلة العلمية.

2. أهداف المقرر

- فهم وأستيعاب العوامل التي تسهم في ضعف ومرونة المضطربين عقليا وذلك من خلال جلسات العلاج الإرشاد النفسي.
 - فهم كيفية إجراء الجلسات الإرشادية وفحص الحالة العقلية لغرض التشخيص والتخطيط لعلاج الحالة المرضية.
 - استخدام المفاهيم والمناهج التجريبية والعلمية في التخطيط للعلاج الارشادي.
 - استخدام الممارسات والنماذج العلاجية القائمة على الأدلة والبراهين العلمية والتجريبية في علاج المضطربين النفسيين بما في ذلك تأثير استخدام العقاقير على المزاج والاحساس والتفكير والسلوك الانساني والذي يطلق عليه اسم: Psychopharmacological
 - إثبات المقدرة على اتباع نهج ونماذج علاجية قائمة على أفضل الممارسات أو على أساس الأدلة في أكثر الاضطرابات العقلية ذات الصلة.
- مراعاة الجوانب الأخلاقية والقانونية في مجال التشخيص النفسي في برنامج الإرشاد النفسي وكيفية التخطيط لعلاج المضطرب عقليا.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن:		
مناقشة النظريات الرئيسية للاستشارة بما في ذلك الأهداف العلاجية والتقييم والعلاقات العلاجية وتقنيات العلاج.	المناقشة الصفية الحوار اسلوب التقرير	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم المدرس
مقارنة ونقد النظريات الرئيسية للاستشارة والعلاج النفسي ، بما	المناقشة العامة مجموعات النقاشية	1. امتحان +مشاركة 2. النقاش الصفّي



<p>3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم المدرس 		<p>في ذلك العلاج النفسي الديناميكي، والعلاج الإنساني / الوجودي، والسلوكي / المعرفي ، ونظم الأسرة.</p>
<p>1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم المدرس 	<p>المناقشة الفردية المناقشة الجماعية التمثيل الصفّي</p>	<p>تطوير المهارات الأولية والأساسية في عملية الإرشاد النفسي الفردي والجمعي على حد سواء.</p>
<p>1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم المدرس 	<p>المناقشة الفردية المناقشة الجماعية الحوار الجماعي والفردي</p>	<p>دمج المعايير الأخلاقية والقانونية في مجال الاستشارة النفسية للمضطربين.</p>
<p>1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية</p> <ul style="list-style-type: none"> • مجموعات • تقييم المدرس 	<p>حل المشكلات المناقشة الفردية المناقشة الجماعية</p>	<p>تقييم وتشخيص ومعالجة العميل (المرضى) من خلال عرض مجموعة واسعة من المشاكل والاضطرابات النفسية باستخدام مهارات استشارية متعددة ومتنوعة.</p>

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
10%	الإمتحان الأول
10%	الإمتحان الثاني
25%	الأعمال الفصلية و دراسة الحالة و المشاركة
15%	المحفظة التقويمية
40%	الإمتحان النهائي
100%	المجموع



5. درجات النجاح المطلوبة
يعتبر الطالب ناجحاً في هذا المقرر والذي يتكون من (3) ساعات دراسية في حال حصل على درجة لا تقل عن (50%) من مجموع أوزان التقييم.

7. محتويات المقرر	
الوقت بالساعات	موضوعات المحاضرة الأسبوع
6	2-1 مقدمة في نظريات الإرشاد النفسي
9	5-3 اخلاقيات العمل الإرشادي الفردي
9	8-6 كيف نساعد ضحايا العنف والإساءة
6	10-9 العلاج المتمركز حول الشخص
3	11 العلاج الأسري
12	مدارس الإرشاد النفسي الخاص : مدرسة التحليل النفسي لفرويد والفروديين الجدد المدرسة المعرفية المدرسة السلوكية المدرسة الوجودية في الإرشاد النفسي
3	16 اساليب العلاج : الجشطالتيه ، الواقعية
48	مجموع الساعات
48	الساعات الدراسية المستقلة الموصى بها.
96	16 – 1 عدد الساعات الكلي

7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

- الشناوي، محمد محروس(1998)نظريات الإرشاد والعلاج النفسي، القاهرة ، دار غريب للنشر والتوزيع.
- كوافحة، تيسير مفلح ، عبد العزيز، عمر فواز. (2010). مقدمة في التربية الخاصة . دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان، الاردن.
- سليمان، عبد الرحمن السيد. 2001. سيكولوجية ذوي الحاجات الخاصة "الأساليب التربوية والبرامج التعليمية". مكتبة زهراء الشرق، القاهرة ، جمهورية مصر العربية .

- Daniel Keeran.(2012). Counseling in a Book. Victoria, British Columbia, Canada. ISBN-13: 978-1477681411