



2020/2021	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2018/2019	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
مقدمة في الارشاد المهني	اسم المقرر	COUN129	رمز المقرر
البكالوريوس	المستوى الدراسي	3 ساعات	عدد الساعات المعتمدة
الارشاد النفسي	القسم	الاداب والعلوم الانسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

يهدف هذا المساق إلى إثراء الطالب وتبصيره بمفهوم الارشاد والتوجيه المهني بشكل عام ، كذلك تبصيره بنشأة وأهداف الانسان والمجتمع والبيئة التي تدور من حوله. ويهدف المساق إلى التعرف على أساليب وخطوات التوجيه المهني وأهم المتطلبات التي تساعد في تحقيق اهداف المؤسسة التعليمية وغير التعليمية بشكل عام ، والوقوف على المشاكل والتحديات التي تجابه هذه المؤسسات. بالإضافة الى ان المساق يساهم في توضيح دور النظريات الحديثة والمعاصرة في المجال المهني ، ودور الادوات التي تساعد في جميع البيانات والتي تعتبر ذات اهمية قصوى في مجال الارشاد المهني . ايضا هذا المساق يسلط الضوء على كيفية خلق بيئة ايجابية سواء على مستوى الأفراد او مجتمع العمل والتي من شأنها المساعدة في تحقيق الاهداف العامة للمؤسسة (التربوية وغيرها).

2. أهداف المقرر

- أن يتعرف الطلبة على المفاهيم الأساسية للتوجيه والإرشاد المهني.
- أن يتعرف الطلبة على مبادئ الإرشاد المهني وأهميته ونظرياته.
- أن يكتسب الطلبة المهارات الأساسية في تخطيط برامج الإرشاد المهني الخاصة بكل مرحلة تعليمية.
- أن يكتسب الطلبة المهارات الأساسية لاستخدام أساليب الإرشاد المهني.
- تعريف الطلبة بأهمية الإرشاد المهني كوسيلة للنمو الإنساني وسيكولوجية التكيف (الصحة النفسية)
- مساعدة الطلبة على فهم عمليات اتخاذ وصنع القرار المتعلقة بالنمو المهني

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقويم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
		عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادرا على أن:
المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	إكتساب المفاهيم الأساسية للتوجيه والارشاد المهني.
الامتحانات ، المشاركة الصفية ، المناقشة الجمعية ، تقديم أوراق عمل	محاضرات ، مناقشات صفية ، طرح بعض الحالات للدراسة، مراجعة المكتبة للاطلاع على المراجع ذات الصلة، زيارات ميدانية للمدارس وتقديم أوراق عمل في الصف	تعريفه بمبادئ الارشاد المهني
المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). تقديم أوراق عمل في الصف	تعريفه وتبصيره بأهمية الارشاد المهني في المجتمع.
المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم الزملاء ، تقييم المدرس	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). زيارات ميدانية للمدارس وتقديم أوراق عمل في الصف	التعرف على نظريات الارشاد المهني وتطبيقاتها.



المشاركة الصفية ، النقاش الصفّي، عروض الفردية أو الجماعية في الصف ، تقييم زملاء ، تقييم المدرس	محاضرات، عرض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية). زيارات ميدانية للمدارس وتقديم أوراق عمل في الصف	إكسابه المهارات الأساسية في تخطيط برامج الإرشاد المهني الخاصة بكل مرحلة تعليمية.
--	---	--

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20	الاختبار الأول
20	الاختبار الثاني
20	التكليفات والمشاركة الصفية
40	الامتحان النهائي
%100	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب **3** من الساعات المعتمدة لهذه المادة وذلك بالنجاح في **كل** تقييمات المادة (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح اجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية **50%**
***التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار**

6. محتوى البرنامج (دلالي)

نشأة التوجيه المهني ومفهومه	
أهداف وأساليب التوجيه المهني	
طبيعة وماهية التوجيه والإرشاد المهني.	
أهمية التوجيه والإرشاد المهني والحاجة إليهما.	
مفاهيم عامة:	
مبررات التوجيه المهني , المعلومات اللازمة للتوجيه المهني ,	
القيم والتوجيه المهني, التوجيه المهني والإسلام.	
نظريات الإرشاد المهني: نظرية أن رو , نظرية هولاند.	
نظريات الإرشاد المهني: نظرية جينزبيرغ , نظرية دونالد سوبر.	
نظريات الإرشاد المهني: نظرية تايد مان.	
الإرشاد المهني والمراحل التعليمية المختلفة: الاختيار المهني.	
التربية المهنية في المراحل التعليمية المختلفة: رياض الأطفال، المرحلة الابتدائية، المتوسطة، الثانوية، الجامعية.	
التأهيل المهني والعوامل التي تؤثر في اختيار المهنة.	
التوافق المهني: العوامل التي تؤثر في التوافق المهني , معايير التوافق المهني , أساليب التوافق المهني.	
التوجيه والإرشاد المهني وخدمات التأهيل : الجوانب الرئيسية للتأهيل المهني	
التوجيه والإرشاد المهني وخدمات التأهيل : خصائص التوجيه المهني , مبادئ التدريب المهني .	
مشكلات التوجيه المهني : مشكلات اختيار نوع العمل , مشكلات التكيف مع العمل، التكيف مع البيئة المهنية، الاحتراق النفسي.	
مجموع الساعات	48
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	48
مجموع ساعات المقرر	96

7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

- عبد الهادي ، جودت و العزة ، سعيد (2014). التوجيه المهني ونظرياته. الأردن: دار الثقافة للنشر والتوزيع .



- جلال، سعد. (1992). التوجيه النفسي والتربوي والمهني. القاهرة: دار الفكر
- البادري، سعود (2015). التوجيه المهني بين التنظير والتطبيق. الكويت: مكتبة الفلاح.
- مرسي، سيد عبد الحميد. (1975). الإرشاد النفسي والتوجيه التربوي والمهني. مصر: مكتبة الخانجي
- أبو عطية، سهام. (1997). مبادئ الإرشاد النفسي. عمان: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.

المكتبة + مصادر الإنترنت:

- <https://www.khanacademy.org>
- [/https://open.umn.edu/opentextbooks](https://open.umn.edu/opentextbooks)
- [/https://doaj.org](https://doaj.org)