

## وصف مقرر مبادئ الإرشاد المدرسي COUN 101:

السنة الدراسية	2019-2020	الفصل الدراسي	الثاني
رمز المقرر ورقمه	COUN 101	اسم المقرر	مبادئ الإرشاد المدرسي
عدد الساعات	3	المستوى الدراسي	بكالوريوس
الكلية المتطلبات السابقة	العلوم التربوية	القسم الأكاديمي	علم النفس

### 1. وصف المقرر

يعمل هذا المقرر على توضيح مفهوم الإرشاد المدرسي، وكيفية نشوءه، وتطوره، والتعريف بالأساليب المستخدمة في الإرشاد، ومجالات الإرشاد النفسي، والطرق اللازمة لجمع المعلومات لغايات الإرشاد، بالإضافة إلى توضيح عملية الإرشاد المدرسي وعرض لبعض المشكلات التي يتعامل معها. كما تقدم المادة مقدمة مسحية للمفاهيم والدراسات والاتجاهات والاجراءات الأساسية في الإرشاد والعلاج المدرسي، وتشمل هذه المقدمة: ماهية الإرشاد، واسبس الإرشاد الفلسفية والنفسية، ودور المرشد ووظيفته، وعناصر ومراحل واساليب العملية الإرشادية، ونظريات الإرشاد الرئيسية، وبعض التطبيقات.

### 2. أهداف المقرر

- أن يلم الطلبة بمفهوم الإرشاد المدرسي والمراحل التي مر بها وأهميته في حياتنا الحاضرة
- أن يتعرف الطلبة على أساليب جمع المعلومات الخاصة بالمسترشد وكيفية التعامل معها.
- أن يتعرف الطلبة على الأسس التي يقوم عليها الإرشاد المدرسي .
- أن يتعلم الطلبة المجالات المختلفة للإرشاد
- أن يتعرف الطلبة على أساليب الإرشاد المدرسي المختلفة.
- أن يعرف كل طالب الحقائق والاتجاهات والدراسات الأساسية في الإرشاد المدرسي والتربوي
- أن يفهم كل طالب فهما مبدئيا واضحا الموضوعات التي يدرسها علم النفس الإرشادي بحيث يكون قادرا على إيصال هذا الفهم للآخرين سواء بالكلام أو الكتابة.
- أن يتمثل كل طالب القراءات والخبرات الإضافية التي لها علاقة بالإرشاد المدرسي والتربوي

### 3. نتائج التعلم، أساليب التعلم والتعليم والتقييم

نتائج التعلم	أساليب التعلم والتعليم	التقييم
يلم الطلبة بمفهوم الإرشاد المدرسي .	نظري: محاضرات، عرض بوروينت. عملي: مراجعة المكتبة للاطلاع على المراجع ذات الصلة، ورقة عمل	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء • متابعة المدرس
يتعرف الطلبة على المراحل التي مر بها الإرشاد المدرسي وأهميته في حياتنا الحاضرة.	نظري: محاضرات، عرض بوروينت. عملي: مراجعة المكتبة للاطلاع على المراجع ذات الصلة، ورقة عمل	1. امتحان + مشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء • متابعة المدرس
اكتساب الطلبة طرق و أساليب جمع المعلومات الخاصة بالمسترشد وكيفية التعامل معها.	نظري: محاضرات، عرض بوروينت. عملي: عرض بعض النماذج الخاصة بجمع المعلومات، الضيوف المتحدثين	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء • متابعة المدرس
يحدد الطلبة على الأسس التي يقوم عليها الإرشاد المدرسي .	نظري: محاضرات، عرض بوروينت.	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي

3. عروض تقديمية	عملي: مراجعة المكتبة للاطلاع على المراجع ذات الصلة، ورقة عمل	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات</li> <li>• تقييم زملاء</li> <li>• متابعة المدرس.</li> </ul>		
1. المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت.	أن يتعلم الطلبة المجالات المختلفة للإرشاد .
2. النقاش الصفّي	عملي: مراجعة المكتبة للاطلاع على المراجع ذات الصلة، ورقة عمل	
3. عروض تقديمية		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات</li> <li>• تقييم زملاء</li> <li>• متابعة المدرس</li> </ul>		
1. المشاركة	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت.	يتعرف الطلبة على أساليب الإرشاد المدرسي المختلفة.
2. النقاش الصفّي	عملي: مراجعة المكتبة للاطلاع على المراجع ذات الصلة، عرض افلام خاصة بالمقابلات الارشادية، ورقة عمل	
3. عروض تقديمية		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• مجموعات</li> <li>• تقييم زملاء</li> <li>• متابعة المدرس</li> </ul>		

4. أوزان التقييم	
النسبة المئوية للعلامة النهائية (%)	التقييم
20%	الإمتحان الأول
20%	الامتحان الثاني
20%	المشاركة
40%	الامتحان النهائي
100%	المجموع

5. متطلبات النجاح
يعتبر الطالب ناجحاً في هذا المقرر والذي يتكون من (3) ساعات دراسية في حال حصل على درجة لا تقل عن (50%) من مجموع أوزان التقييم.

6. محتويات المقرر		
الأسبوع	موضوعات المحاضرة	الوقت بالساعات
1	الإرشاد والعلاج المدرسي	3
2	التطور التاريخي للإرشاد	3
3	الحاجة إلى الإرشاد المدرسي وأهميته في حياتنا الحاضرة.	3
4	المراحل التي مر بها الإرشاد المدرسي	3
5	الأسس التي يقوم عليها الإرشاد المدرسي	3
6	مناهج الإرشاد المدرسي	3
7	وسائل جمع المعلومات : المقابلة بالاختبارات المدرسي , الملاحظة دراسة الحالة وكيفية التعامل معها .	3
8	الإرشاد المهني , الإرشاد التربوي	3
9	الإرشاد الأسري , الإرشاد الزواجي	3
10	أساليب الإرشاد المدرسي : الإرشاد الفردي , الإشراد الجماعي .	3
11	أساليب الإرشاد المدرسي : الإرشاد المباشر والإرشاد غير المباشر .	3
12	أساليب الإرشاد المدرسي : الإرشاد السلوكي وغير السلوكي , الإرشاد باللعب .	3
13	خصائص المرشد الشخصية , خصائص المرشد المهنية .	3
14	طبيعة العملية الإرشادية , خطوات العملية الإرشادية	3
15	مراحل العملية الإرشادية .	3
16	مهارات العملية الإرشادية .	3
	مجموع الساعات	45

45	الساعات الدراسية المستقلة الموصى بها.	
96	عدد الساعات الكلي	16 – 1

<b>7. قراءات المقرر</b>		
<b>الكتاب المعتمد:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ زهران ، حامد عبد السلام (1985) التوجيه والارشاد النفسي ، القاهرة : عالم الكتب.</li> </ul>		
<b>كتب اضافية موصى بها</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ نمر ، عصام ، سمارة (1992)، محاضرات في الإرشاد ، عمان .</li> <li>▪ حامد زهران : التوجيه والارشاد النفسي ، عالم الكتب، القاهرة ، 1983</li> <li>▪ ابو عيطة ، سهام (1988) مبادئ الارشاد النفسي ، الكويت ، دار القلم والنشر.</li> </ul>		