



لا يوجد	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2020/2021	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
الإدارة التربوية متقدم	اسم المقرر	EDAD620	رمز المقرر
ماجستير	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
التربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
لا يوجد	المتطلب الموازي		المتطلب السابق

1. مقدمة عن المقرر

فقرة قصيرة / بعض الجمل

يتناول هذا المقرر المعارف والمهارات التي تتعلق بمفاهيم الإدارة التربوية وأنماطها، وكذلك التعرف على الاتجاهات العالمية المعاصرة في الإدارة التربوية، ونظريات الإدارة التربوية، وتحليل أبرز الدراسات السابقة في مجال الإدارة التربوية، وما تناولته من قضايا ومستجدات في مجال الإدارة التربوية.

2. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى.....مثلا تزويد الطلاب/يقدم / تطوير ... الخ]

التعرف على مفاهيم الإدارة التربوية وأنماطها.

التعرف على الاتجاهات العالمية المعاصرة في الإدارة التربوية.

يحلل نظريات الإدارة التربوية، مبيناً أهميتها وأبعادها والنقد الموجه إليها

نقد وتحليل أبرز الدراسات السابقة في الإدارة التربوية على المستوى المحلي والاقليمي والعالمية.

الاطلاع على أهم القضايا والمستجدات في مجال الإدارة التربوية.

تقديم مقترحات للمشكلات والتحديات التي تواجه الإدارة التربوية في سلطنة عمان.

3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: 1 التعرف على مفاهيم الإدارة التربوية وأنماطها.	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت. حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية)	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
2 مناقشة أبرز الاتجاهات العالمية المعاصرة في الإدارة التربوية..	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت. حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
3 2-مناقشة أبرز الاتجاهات العالمية المعاصرة في الإدارة التربوية.	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس



4	نقد وتحليل نظريات الإدارة التربوية	نظري: محاضرات، عروض بوربوينت، حالات دراسية (مكتوبة، ومرئية).	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس
5	تقديم مقترحات للمشكلات والتحديات التي تواجه الإدارة التربوية في سلطنة عمان.	تقرير لزيارة ميدانية	- المشاركة - النقاش الصفّي - عروض تقديمية - مجموعات - تقييم الزملاء - تقييم المدرس

4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20 %	امتحان منتصف الفصل
25 %	مشروع وتقديم ورقة عمل - الملاحظة. تمثيل الأدوار.
25 %	تقارير وتكليفات ومناقشة
30 %	الامتحان النهائي
100 %	المجموع

5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب 3س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية*) و تحقيق الحد الأدنى % 75 من النتيجة الإجمالية س %
* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

6. محتوى البرنامج (دلالي)

مفهوم الإدارة التربوية وعلاقتها بالإدارة العامة .
مفهوم الإدارة المدرسية وعلاقتها بالإدارة التربوية .
مفهوم النظرية في الإدارة التربوية وأهميتها ومبرراتها وخصائصها وأبعادها ومصادرها
أنماط الإدارة التربوية
خصائص الإدارة التربوية
العوامل المؤثرة على الإدارة التربوية
العلاقات الإنسانية في الإدارة التربوية
الاتجاهات التربوية المعاصرة في الإدارة التربوية (الخطط الاستراتيجية، التطوير التنظيمي، مهارات الاتصال والتواصل)
التطوير والتحديث الإداري: مفهومه، وأهدافه، واتجاهاته
نماذج إقليمية وعالمية على التطوير والتحديث الإداري.



6. محتوى البرنامج (دلالي)	
نماذج من الإدارة التربوية الحديثة:	
- الإدارة الالكترونية.	
- إدارة الأزمات.	
-إدارة الجودة الشاملة	
-الإدارة بالأهداف	
- إدارة التغيير	
- الكفاءة والفاعلية في الإدارة	
- الإدارة التربوية والعولمة	
الإدارة التربوية في سلطنة عمان	
مجموع	45
ساعات	45
ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها	45
مجموع ساعات المقرر	90

7. المراجع الموصى بها	
المرجع الأساسي:	
عطوي، جودت عزت (2018). الإدارة المدرسية الحديثة مفاهيمها النظرية وتطبيقاتها العملية، ط13، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع	
خليل، نبيل سعد (2009). الإدارة المدرسية الحديثة في ضوء الفكر الإداري المعاصر، ط1، القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.	
الزكي، أحمد عبد الفتاح والخزاعلة، محمد سلمان والسخني، حسن (2013). الإدارة الصفية بين النظرية والتطبيق، ط1، عمان : دار وائل للنشر والتوزيع.	
حمودة، رامي حسين (2011). مفاهيم حديثة في وظائف الإدارة التربوية والمدرسية، ط1، عمان: دار أسامة للنشر والتوزيع	
إبراهيم، عدنان (2002) الإدارة: تربوية، مدرسة، صفية، مؤسسة حمادة، عمان.	
الخطيب، أحمد .(2006). تجديرات تربوية وإدارية، ط1، عالم الكتب الحديث، عمان.	
المكتبة + المصادر المفتوحة للتعلم +مصادر الأنترنت:	
- المكتبة العلمية الافتراضية العمانية (مصادر): https://ar.masader.om/databases	
- المستودع البحثي العماني(شعاع): https://shuaa.om/?locale-attribute=ar	
- شبكة المعلومات العربية التربوية (شمعة): /http://www.shamaa.org	