الخطة الإستراتيجية ASU Strategic Plan 2020/25 النسخة المعدلة (2023/25) Revised Version

ASU aspires to be a leading higher education institution in Oman that promotes authentic values, innovation, and socio-economic . تطمح جامعة الشرقية أن تكون مؤسسة راندة في مجال التعليم العالى بسلطنة عمان، بتعزيز القيم الأصيلة وروح الإبداع والتنمية الاجتماعية والأقتصادية.development

Our Mission

ASU advances knowledge through innovative learning and applied research that will contribute to the economic and social development of the تطوير وإثراء المعرفة من خلال أساليب التعام الإبداعية والبحوث التطبيقية التي تسهم.region by providing a conducive environment enhanced by international collaboration إسهامًا فعالاً في التنمية الأجتماعية والاقتصادية في المنطقة، وتوفير بينة تعلِّيمية محفرة يعززها التعاون الدولي

4 Domains 12 Subdomains 19 Commitments 32 Initiatives 78 KPIs

Our Values

التغلي في العدل. Endeavour: We will seek to perform our best in everything that we undertake to achieve our individual and the University's collective goals. سنُسعى لتَحقيق أفضل أداء في كل ما نتعهد القيام به لتحقيق أهدافنا الفردية والجماعية

Respect: We will treat our students, staff and all the University's stakeholders with consideration and regard. الاحترام: سوف تتعامل مع طلبتنا وموظفينا وحبيع المحقيق المتعادل المتعاد

Openness and Trust: We will be honest, sincere and trustworthy in all our dealings with the University's internal and external stakeholders. الشفافية و الثقة: سنكون صادقين ومخلصين وجديرين بالثقة في جميع تعاملاتنا مع المعنيين بالجامعة داخليًا وخارجيًّ

Accountability: We will throughout the University be highly committed and responsible for our actions and performance. المساملة: سنكرن في جميع أنحاء الجامعة ملتزمين للغاية ونتحلى بالمسؤولية عن أعمالنا وأداننا

Social Responsibility: We will consider the impacts of our actions and the University's activities on the welfare of our students, staff, the wider المسؤولية الاجتماعية: منزاعي تأثيرات أعمالنا وأنشطتنا على رفاهية طلابنا وموظفينا والبينة والمجتمع ككل.community and the environment

الإبداع: سنبهث عن الأفكار والأساليب, Creativity: we will seek new ideas, approaches, and opportunities for the benefit of our students, staff and the wider society. والفرص الجديدة لتحقيق مصالح طلابنا وموظفينا والمجتمع ككل

Domains and subdomains

1. STUDENT EXPERIENCE (A. PROSPECTS - B. ENROLLED - C. ALUMNI)

2. GOVERNANCE AND MANAGEMENT (D. PLANNING - E. QUALITY - F. AFFILIATIONS)

B. ACADEMIC EXCELLENCE (G. TEACHING AND LEARNING - H. RESEARCH - I. CONSULTANCY)

4. STAKEHOLDERS INTERESTS (J. COMMUNITY - K. SUSTAINABILITY - L. GROWTH)

| STRATEGIC DOM | تجربة الطلبة MAIN 1. STUDENT EXPERIENCE | | | | Domair | n Weight | : 100% | Initiative | es: 12 K | (Pls: 28 | | |
|---|---|---------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|-------------------|--------------------|-------------------|-----------------|--------------------|------------|---|
| Strategic INITIATIVES المبادرات الإستراتيجية | مقلیس / موشرات الأداء Measures | رمز # KPI المؤشر | Weight الوزن النسبي | الجهة Owner المسنولة | Target المستهدف | Result النتيجة | Target المستهدف | Result النتيجة | | Target المستهدف | | |
| | | | | , and the second | 20 | /21 | 2 | 1/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | |
| | SUBDOMAIN A: PROSPECTS | | | | | | | | | | | |
| COMMITMENT 1.1. To offer a range of academic program | ية واحتياجات السوق ms aligned to educational and market needs | ياجات التعليم | افقة مع الاحت | الأكاديمية المتوا | من البرامج | نقديم مجموعة | 1 | | | | | |
| Marcilla (fra a combar of a codoral a documental based on the codoral and a codoral a | Number of newly offered undergraduate programmes annually. المنتمة حنيثًا عند برامج البكالوريوس المقدمة حنيثًا | 1.1.1 | 4% | | Mewly Added اضاف حديثا | | مع Newly Added مع | | 3 | 4 | 4 | |
| We will offer a number of academic degrees which are relevant to Market needs and review and evaluate current offerings. منقدم مجموعة من البرامج الأكاديمية الجديدة ذات الصلة باحتياجات السوى . يكنا فور معراجة وثقير البرامج التراسية المدالية المدالية | Number of newly offered postgraduate programmes annually عند برامج الدراسات الطيا المقدمة حديثًا سنويًا . | 1.1.2 | 4% | DVCAAR | DVCAAR | Newly Add | مضاف حدیثا ed | Newly Add | مضاف حدیثا ded | 0 | 1 | 2 |
| | Proportion of programs reviewed (major review) after the graduation of the first cohort. نسبة المواجعة (المواجعة الله على البرامج التي تمت مراجعتها (مراجعة رائيسية) بعد تخرج الفوج الأول | 1.1.3 | 4% | | 80% | 55% | 85% | 100% | 100% | 100% | 100% | |
| COMMITMENT 1.2. To provide the best of service for | prospects enquiries (Student Recruitment Stage) and enha) و تعزيز خدمتنا للمتقدمين (مرحلة القبول | | | or applican | ts (Admi | ssion Sta | مرحلة .(ge | لبة المحتملين (| ، استفسارات الط | ، خدمة للرد على | تقديم أفضل | |
| We will be more responsive to students needs and provide up-to-date information about our university and its programs through traditional & digital media. المطالب ونتشر مطومات معدنة عن جامعتا وبرامجها عبر وسائل الإعلام التقليمية والإلكترونيا | Average prospective students satisfaction of digital marketing campaigns (Email, Public Relations, Social Media, etc.). متوسط الرضا لدى المغنين بالجامعة عن هملات التسويق الرقمي (العربة الإكثر نوا.). (العدادات العامة، وسائل التواصل الاجتماعي، الخ | 1.2.1 | 3% | | 70% | 80.0% | 75% | 76.1% | 80% | 80% | 80% | |
| We will ensure better communication with public enquiries and professional customer service. يبوف نضمن تواصل أفضل مع الاستقسارات العامة وتقديم خدمات احتر الفية المراجعين. | Average stakeholders' satisfaction of the services of call center in providing better communication and better call services متوسط الرضنا لدى المغيين بلجامعة عن مركز خدمات الجمهور في. تعزيز التواصل وتقديم خدمات التصال أفضل | 1.2.2 | 3% | PRM | 70% | NA | 75% | 90.83% | 90% | 90% | 95% | |
| We will organize students' attraction (enrolment) events to raise awareness of our | Average stakeholders' satisfaction of enrolment events done by PRM Department in attracting and recruiting students. متوسط الرضا لدى المخيين بالجامعة عن فعاليات استقطاب الطلبة التي تقوم بها. دائرة العلاقات العامة والإعلام | 1.2.3 | 4% | | 70% | 83.6% | 75% | 81.0% | 80% | 85% | 85% | |
| win Organize succerts. adiaction (embiniem) events to latee awateriess or our university programs and enhance our image. سننظم فعاليات استقطاب الطلبة لرفع مستوى الو عبي ببر امجاً. التطبيعية وتعزيز مكانة الجامعة لذى المجتم | Average stakeholders' satisfaction of the Website in promoting the university متوسط رضنا لدى الله الله الله الله الله الله الله الل | 1.2.4 | 3% | E-Learning | 60% | 74% | 75% | 85% | 85% | 85% | 90% | |
| | Percentage of services available on-line.نسبة الخدمات الطلابية المتاحة عبر الإنترنت | 1.2.5 | 3% | A&R | NA | NA | 50% | 45% | 70% | 75% | 80% | |
| | SUBDOMAIN B. ENROLLED | المقيدون | الطلبة | | | | | | | | | |
| COMMITMENT 1.3. To offer an excellent academic/non a | academic experience to our students. بة وغير أكاديمية ممتازة لطلابنا | جارب أكاديم | تقديم ت | | | | | | | | | |
| We will provide a good learning environment (academic support and other services) to nelp students succeed سنوفر بينة كليمية مناسبة فيما يتمثل بلاحم الإكلامي والقدمات المسائدة الإخرى أمساعة المساعة | Student satisfaction rate with academic support services provided by A&R. رضنا الطلبة عن خدمات القول والتسجيل | 1.3.1 | 4% | DVCAAR | 80% | 72% | 80% | 70% | 85% | 85% | 90% | |
| help students succeed. مناسبة فيما يتعلق بالدعم الأكليمي والخدمات المساندة الأخرى لمساعدة. الطابة على التوق الطابة على التوقو | Student satisfaction rate with facilities and support services provided by LRC رضا لطلبة عن Utdent satisfaction وضائعة التعلية عن مركز مصائر التعلم | 1.3.2 | 4% | DVCRIS | 65% | 91% | 70% | 68% | 80% | 85% | 85% | |
| We will work to provide state-of-the-art infrastructure, facilities, systems and services for our students and staff. يمنعل على ترفير و تحديث البنية التحدية و المرافق و الأنظمة و الخدمات الطلابنا وموظفينا. | Alternative student dorm is available by 2024.2024 بتوفر السكن الجشعي البنيل بحلول عام | 1.3.3 | 5% | Assets | NA | NA | NA | NA | 10% | 60% | 100% | |
| | Average student satisfaction of services provided by Administrative Departments. متوسط يرصل المتوافقة عن العراث التحريبية التي تقدمها الأفسام الإدارية | 1.5.1 | 4% | DVCRIS | 70% | 71% | 71% | 66% | 73% | 75% | 75% | |
| Ne will promote customer-service-orientation among front-line staff to support students' adaptation to campus and academic الديافية نحو خدمة الدرافية الدينة الناسية الله المنافئة المنافئية المناف | Average Satisfaction of student affairs services, متوسط الرضاعن خدمات دائرة شوون الطلبة | 1.5.2 | 4% | SA | 65% | 87% | 65% | 73% | 75% | 80% | 80% | |

| | Average students' satisfaction of academic advising center activities and services. سئوسط رصنا الطلبة عن الشطة وخدمات مركز الإرشاد الأكتابيي | 1.5.3 | 4% | AAC | 70% | 47% | 70% | 51% | 70% | 75% | 75% |
|--|---|-------------|--------------|----------------|--------------------|-------------------|--------------------|-------------------|---------|--------------------|-------|
| COMMITMENT 1.4. To maintain an effective communicat | ion channel with students. المحافظة على تواصل فعال مع الطلبة. | | | | | | | | | | |
| | Percentage of student concerns resolved by student affairs. النسبة المنوية للقضايا الطلابية التي تم حلها. عن طريق دارة شورن الطلبة | 1.4.1 | 3% | SA | 75% | 100% | 75% | 100% | 90% | 90% | 95% |
| We will maintain a constant channel of communication with students to uncover needs & challenges and obtain feedback. سندافقط على تواصل مستمر مع الطلبة لاستكشاف حاجاتهم وملاحظاتهم. والتحديات التى تواجهم. | Percentage of student concerns resolved by colleges. النسبة المغربية التي تم طها جر الكمام الأكديمية الكنومية | 1.4.2 | 3% | DVCAAR | 70% | 94% | 73% | 93% | 90% | 90% | 95% |
| | Percentage of student concerns resolved by the VC. علم علم علم حلها عبر مكتب للفضايا الطلابية التن ثم حلها عبر مكتب . رئيس الجامعة | 1.4.3 | 3% | VC | 70% | 100% | 73% | 80% | 90% | 90% | 95% |
| COMMITMENT 1.5. To organize extra-curricular activities | تنظيم الأنشطة اللامنهجية لطلبتنا.s for our students | | | | | | | | | | |
| we will offer various types of extra-curricular activities. سنقوم بتخطيط رئيسير وتقديم الحديد من الأنشطة. | Overall students' satisfaction with extra-curricular activities. اللامنهجية اللامنهجية | 1.6.1 | 4% | SA | 75% | 85% | 75% | 87% | 80% | 85% | 85% |
| اللامنهجية | Number of annual student participations in external competitions. عند مشاركات الطلبة السنوية في المسابقات الخارجية . المسابقات الخارجية | 1.6.2 | 3% | SA | 4 | 3 | 4 | 7 | 6 | 7 | 8 |
| | ين SUBDOMAIN C. ALUMNI | بة الخريجو | الطا | | | | | | | | |
| COMMITMENT 1.6. To prepare our students for the mark | et needs and to maintain good relationships with our alum | | | ى علاقات وخدما | والحفاظ علم | ل بعد التخرج | بنا لمرحلة العم | إعداد طلا | | | |
| We will cooperate with reputable organizations in Oman and sign MoUs for internship | Number of collaboration opportunities created by student affairs with organizations in Oman. عدد فرص التعاون التي وفرتها دائرة شون الطلبة مع المنظمات في السلطة. | 1.7.1 | 3% | SA | 10 | 11 | 10 | 25 | 15 | 20 | 20 |
| سنتعاون مع الشركات ذات السمعة الطّبية في السلطنة (academic related) and training (optional) programs, وتوقع مذكرات تفاهم لتنظيم برامج التدريب الميداني (ذات العلاقة بالخطط الدراسية) وبرامج التدريب الاختيار با | Percentage of students participating in internships (Commercial and Industrial linkages,) out of students eligible for internship. تسبة الطلبة المشاركين في برامج الشريب الميداني (الروابط مع المؤسسة) | 1.7.2 | 3% | DVCAAR | 12% | 12% | 14% | 19% | 19% | 21% | 24% |
| We will organize several entrepreneurship and job-skills workshops and training sessions for our students and alumni annually:سننظر الحديد التربية الشرية ذات الملاكة برياد/المالا | Average satisfaction of attendees of workshops and training programs conducted by student affairs. محل رضا المشاركين في ورغ العمل والبرامج التعربيبة اللتي تقطمها دائزة شوون الطلبة. | 1.7.3 | 4% | | 70% | 84% | 70% | 73% | 80% | 85% | 85% |
| الأعمال ومهارات الثوظيف لطلبتنا | Percentage of Alumni attending workshops and training sessions annually (per cohort). نسبة الخريجين الذين شاركوا في ورغ العمل والدورات التعربيية سنويًا (إنكا دغمة خريجين). | 1.7.4 | 3% | | 15% | 5% | 17% | 29% | 20% | 20% | 25% |
| | متوسط الرضا لذي الخريجين حول جودة التعليم.Graduates' overall satisfaction with the quality of education | 1.7.5 | 4% | SA | 70% | 74.0% | 75% | 67.0% | 75% | 80% | 80% |
| | Graduates' overall satisfaction with the quality of facilities available رضا الغريجين بشكل عام عن جودة. العرافق المتاحة. | 1.7.6 | 4% | | 70% | 74.0% | 75% | 67.0% | 75% | 80% | 80% |
| We will maintain a good relationship and communication with our alumni and track the employment rate. سندافظ على علاقات جيدة وتواصل مستمر مع خريجينا ونتتبع معدلات التوظيف | Number of participants in local/regional job fairs/ competitions. التوظيف والمسابقات المحلية والإقليمية | 1.7.7 | 3% | | 120 | 120 0 | 150 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| | Number of students employed within 12 months of graduation.12 عدد الطَلاب الذين تم توظيفهم خلال على المتعارب ا | 1.7.8 | 3% | | Newly Add | مضاف حدیثا ed | Newly Add | مضاف حدیثا ed | 200 | 300 | 400 |
| | Employers' overall satisfaction with the quality of graduates.نبيةَ رضا أصحاب العمل بشكل عام عن. جودة الغريجين | 1.7.9 | 4% | DVCAAR | 70% | 81.5% | 75% | 84.4% | 85% | 85% | 85% |
| | | | | | | | | | | | |
| STRATEGIC DOMAIN 2. G | الحوكمة والإدارة OVERNANCE AND MANAGEMENT: | | | | Domain | Weight | : 100% | Initiative | s: 6 KP | ls: 13 | |
| المبادرات الاستراتيجية Strategic INITIATIVES | مقاپیس / مؤشرات الأداء Measures | رمز #KPI | Weight | الجهة Owner | Target المستهدف | Result النتيجة | Target المستهدف | Result النتيجة | | Target المستهدف | |
| 5. a. | | المؤشر | الوزن النسبي | المسنولة | 20 | /21 | - | /22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 |
| | SUBDOMAIN D. PLANNIN | | | | | | | | | | |
| COMMITMENT 2.1. To enhance the role of planning and | لوير وتعزيز اتخاذ القرارات.development for better decision making | تخطيط والتط | حسين دور ا | i. | | | | | | | |
| We will review our strategic and operational plans to ensure they best serve the vision and mission of the University. منز اجم خططنا الاستر التجيدة والشغولية التأكد من أنها تخدم روية ورسالة الجامعة على | Percentage of achieved targets of the Strategic Plan. يُسبِهُ الأهداف المنجزة ضمن الخطة الإستراتيجية | 2.1.1 | 8% | PDD | ١ | NA . | ١ | IA | 80% | 85% | 90% |
| أفضل وجه . المستوجب و الستوج و الستوج و المستوج و المستود و المستوج و المستود و المستو | Percentage of achieved targets of the Operational Plans, نسبة الأهداف المنجزة ضمن الخطط التشغيلية, | 2.1.2 | 7% | . 35 | ١ | ۱A | ١ | IA | 80% | 85% | 90% |

| STRATEGIC DOMAIN 2. G | الحوكمة والإدارة OVERNANCE AND MANAGEMENT | | | | Domain | Weight | 100% | Initiative | s: 6 KP | ls: 13 | | | |
|--|---|---------------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------|---------------|---------|-------|--|--|
| المبادرات الاستراتيجية Strategic INITIATIVES | مقلییس / موشرات الأداء Measures | رمز # KPI المؤشر | Weight الوزن النسبي | الجهة Owner المسنولة | Target المستهدف | Result النتيجة | Target Result النتيجة المستهدف | | | | | | |
| | | 3 3 1 | Ģ. C55 | | 20 | /21 | 21 | /22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | | |
| SUBDOMAIN D. PLANNING التخطيط | | | | | | | | | | | | | |
| ت التغطيط والتطوير وتغزيز اتخاذ القرارات. COMMITMENT 2.1. To enhance the role of planning and development for better decision making. | | | | | | | | | | | | | |
| We will review our strategic and operational plans to ensure they best serve the vision and mission of the University. منز لجم خطفانا الإستراتيجيدة والتشغيلية التأكد من أنها تخدر رزية ررسالة الجامدة على | Percentage of achieved targets of the Strategic Plan. ينسبة الأهداف المنجزة ضمن الخطة الإستراتيجية | 2.1.1 | 8% | PDD | N | IA | 1 | NA | 80% | 85% | 90% | | |
| | Percentage of achieved targets of the Operational Plans نسبة الأهداف المنجزة ضمن الخطط التشغيلية. | 2.1.2 | 7% | 100 | N | IA | 1 | NA | 80% | 85% | 90% | | |
| COMMITMENT 2.2. To promote a climate of innovation, p | participation, engagement and improve data utilisation. انات | ، استخدام البي | ماج وتحسين | المشاركة والاند | زيز الابتكار و | مبني على تع | مناخ تنظيمي | خلق | | | | | |
| We will encourage a culture of continuous improvement where faculty & staff develop solutions for various challenges and improve data utilisation. استثم ثقلة التمسيل المستمر حيث يؤم | Percentage of data utilised in decision making out of data collected last year. النسبة المنوية البيانات المستخدمة في صنع الغرار من البيانات التي تم جمعها العام الماضي | 2.2.1 | 12% | VC | مضاف حديثًا Newly Added | | Newly Added مضاف حديثا | | 80% | 85% | 90% | | |
| مستبع بنعه ستحسن سنسمر خوب و Improve udid unisation . اعضاء هيئة التحريض و المحافظة و تحسين استخدام البيانات | Number of innovative initiatives leading to service process improvements. عدد الميلارات المبتكرة التي تؤدي إلى تحسين إجراءات الخدمات المقدمة | 2.2.2 | 8% | DVCRIS | Newly Adde | مضاف حدیثا ed | مضاف حديثا Newly Added | | 3 | 3 | 3 | | |
| | SUBDOMAIN E. QUALI T | الجودة ٢٧ | | | | | | | | | | | |
| COMMITMENT 2.3. To enhance the effectiveness of gove | خاطر.ernance, management, and risk management activities | سطة إدارة الم | والإدارة وأنث | بة بنى الحوكمة | تحسين فعالب | | | | | | | | |
| We will conduct a self-audit of policies and processes to improve the procedures & Processes of key service areas سنعمل على تصنين الإجراءات والعمليات في مجالات الختمة الرئيسة. | Number of certified departments with ISO standards annually. عدد الأقسلم الحاصلة على شهلاات الأيزو . يستويًا | 2.3.1 | 12% | QAA | NA | N/A | 1 | N/A | 0 | 0 | 4 | | |
| We will manage risks to ensure proper mitigation measures are always in place. سندير المخاطر لضمان تطبيق التدابير المناسبة دانتا للحد من تأثير ما | Percentage of action plans (mitigation actions) closed annually for the top 10 university risks. | 2.3.2 | 12% | Risk | Newly Adde | ed مضاف حديثا | Newly Add | ed مضاف حديثا | 70% | 80% | 90% | | |
| | SUBDOMAIN F. AFFILIATIONS | مثيل الدولم | راكات والن | الث | | | | | | | | | |
| COMMITMENT 2.4. To develop a set of high value local, r | regional and international partnerships to leverage strateg | | | | ة العالية لتعز | لية ذات القيم | الإقليمية والدو | إكات المحلية و | بموعة من الشر | تطوير م | | | |
| | Number of opportunities (joint programs, joint research,) generated from active academic partnerships. عند الغرص (البرامج المشتركة، والبعوث المشتركة،) الدقجة عن الشراكات الأكانيمية النشطة | 2.4.1 | 8% | DVCAAR | 2 | 30 | 2 | 39 | 39 | 42 | 45 | | |

| agreements, بعدمان على بده العلوث شراحه جديد وتحسن تشوط جميع الانسابيات العدمة. COMMITMENT 2.5. To be recognized as a university with | Number of opportunities (Job opportunities, research, internship,) generated from active industrial partnerships. عد الغرص (فرص العمل، والبعوث، والتعريب العياليي،) الثانية عن الشراكات الصناعة المشطلة المشطلة المتعادمة وتمثيل دولي .an international quality and affiliations. | 2.4.2 إ ف بنا كج ام | 8% أن يتم الاعتر | DVCAAR العمل على | 2 | 9 | 2 | 13 | 13 | 15 | 17 |
|---|---|-------------------------------|---------------------|------------------|-----------|----------------|------------|---------------|----|----|----|
| | Number of students participating in international collaborative/exchange programs (in/out). النسبة المثارية الطلبة المشاركين في برامج التعاون / التبادل الدولية (مبتعث/ قادم) | 2.5.1 | 5% | | 0% | 0 | 0.20% | 0 | 0 | 15 | 30 |
| | Number of students in affiliated programs. النسبة المنوية للطلبة في للبرامج ذات الإرتباط الأكديمي | 2.5.2 | 5% | | 5% | 0 | 10% | 0 | 0 | 10 | 15 |
| We will adopt an internationalization strategy that brings an international recognition to the University. موف نعتمد استراتيجية تدويل تجلب اعتراقاً دوليًا بالجامة. | Number of international activities (int. conferences/workshops) organized by the institution. يجمالي عدد الأنشطة الدولية (المؤتمر ات/ ورش العمل الدولية) التي تتظمها الجامعة | 2.5.3 | 5% | DVCAAR | 2 | 7 | 3 | 3 | 5 | 6 | 7 |
| | Number of international students.عدد الطلاب الدوليين | 2.5.4 | 5% | | 2 | 12 | 4 | 18 | 18 | 25 | 32 |
| | Number of academic and non-academic international staff mobility opportunities undertaken.عدد القرص المتلحة لتنقل الموظفين الأكاديميين وغير الأكاديمين وغير الأكاديمين والم | 2.5.5 | 5% | | Newly Add | مضاف حدیثا led | Newly Adde | ed مضاف حديثا | 5 | 7 | 10 |

| | Number of international students.عدد الطلاب الدوليين. | 2.5.4 | 5% | | 2 | 12 | 4 | 18 | 18 | 25 | 32 | | |
|---|--|------------|--------------|----------------|--------------------------------|---------------|------------------|---------------|--------------------|-------------------|-------|--------------------|--|
| | Number of academic and non-academic international staff mobility opportunities undertaken.عدد الغرص المتاحة لتنقل الموظفين الأكانيميين وغير الأكانيميين وبؤيرا | 2.5.5 | 5% | | Newly Add | مضاف حدیثا ed | Newly Add | ed مضاف حدیثا | 5 | 7 | 10 | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| STRATEGIC | DOMAIN 3. ACADEMIC EXCELLENCE التميز الأكاديمي | | | | Domain | Weight | 100% | Initiative | s: 6 KF | Pls: 21 | | | |
| Strategic INITIATIVES المبادرات الاستراتيجية | مقاییس / موشرات الأداء Measures | KPI# | Weight | Owner | Target Result النتيجة المستهدف | | النتيجة المستهدف | | Target المستهدف | Result النتيجة | | Target المستهدف | |
| | | رمز المؤشر | الوزن النسبي | الجهة المسنولة | 20 | /21 | 21 | /22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | | |
| | SUBDOMAIN G. TEACHING AN التعليم والتعلم | ID LEA | RNING | | • | | | | | | | | |
| COMMITMENT 3.1. To develop and maintain an attractive | e curriculum for the University. | | | | | | | | | | | | |
| الالتزام 1.3. تطوير وتعزيز مناهج تعليمية مناسبة للبرامج الدراسية في الجامعة. We will improve our curriculum through monitoring the results of survey questionnaires | | | | | | | | | | | | | |
| we win improve our Curticulum introdyn introduction in our source or source of questionnaires and other sources of information (feedback) targeting our students. ما المعالم | Students' overall satisfaction with quality of their education and quality of teaching methods used. محل الرضا العام الطلبة عن جودة العدلية التطبية وجودة طرق النتريس المستخدمة | 3.1.1 | 4% | DVCAAR | 70% | 85.2% | 75% | 84.6% | 85% | 85% | 85% | | |
| COMMITMENT 3.2. To improve quality of teaching & lea الالترام 2.3. تحسين جودة التعليم والتعلم | rning. | ı | | | | | | | | | | | |
| We will implement the innovation strategy to guide and encourage innovative initiatives to | Number of innovative initiatives made to the curriculum. عند الميلارات الميتكرة الكي تم إجرازها في المنامج الدراسية. | 3.2.1 | 5% | DVCAAR | 2 | 7 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | | |
| the curriculum. منقوم بتطبيق استراتيجية الإبتكار في التنريس لتوجيه وتشجيع مبادرات الإبتكار في المناهج التطبيمية | Number of programs that are accredited by academic/ professional bodies. عدد البرامج المحتمدة من قبل الهينات الأكاديمية / المهنية | 3.2.2 | 5% | DVCAAR | 20% | 0% | 25% | 0% | 1 | 2 | 3 | | |
| | Student-Instructor ratio based on full time students and staff only. يُسبة طلبة الدوام الكامل إلى المحر سين بالعقود الكاملة | 3.2.3 | 5% | | 30 | 42.5 | 30 | 47 | 30 | 30 | 30 | | |
| | Ratio of undergraduate Student-Academic Advisor. يُسبه عدد الطلبة (بيلوم ويكالوريوس) لكل مرشد اكانجيي | 3.2.4 | 5% | | 35 | 53:1 | 35 | 50:1 | 50:1 | 40:1 | 35:1 | | |
| We will actively work to enhance the quality of teaching and learning. پستمال بچد لتحسين جودة التعليم والتعلم | Proportion of students on academic probation. يُسِهُ الطلبة تحت الملاحظة الأكاديمية | 3.2.5 | 5% | DVCAAR | 10% | 0.9% | 10% | 3.5% | 3% | 2% | 2% | | |
| | Student Retention rate. معدل الاحتفاظ بالطلبة | 3.2.6 | 5% | | 80% | 91.0% | 85% | 94.8% | 94% | 95% | 95% | | |
| | Graduation rate (batch). (معدل التخرج (الكل دفعة) | 3.2.7 | 5% | | 85% | 83.4% | 90% | 85.0% | 85% | 90% | 90% | | |
| | Number of students enrolled in blended learning and distance learning degrees. عدد الطلبة المقيدين بالتعليم المدمج والتعلم عن بعد | 3.2.8 | 5% | DVCAAR | Newly Add | مضاف حدیثا ed | Newly Add | ed مضاف حديثا | 0 | 0 | 30 | | |
| We will invest in our e-learning capacity to deliver quality blended learning and distance learning degrees. | Students' overall satisfaction with the usage of e-learning resources. الرضا العام للطلبة عن استخدام موارد التعلم الإلكتروني | 3.2.9 | 4% | | 50% | 77% | 60% | 88% | 85% | 85% | 90% | | |
| سنقوم بالاستثمار بقوة في قدر اتنا الخاصة بالتعليم الإلكتروني لتقديم برامج "تعليم مدمج" و"تعليم عن بعد" ذات جودة عالية | Staff overall satisfaction with the usage of e-learning resources. الرضا العام الموظفين عن استخدام موارد التطم الإكثروني | 3.2.10 | 4% | E-Learning | 50% | 70% | 60% | 83% | 85% | 85% | 90% | | |
| | SUBDOMAIN H. RESE | ARCH | | | | | | | | | | | |
| | الفرعي (ح): البحث العلمي | | | | | | | | | | | | |
| COMMITMENT 3.3. To contribute to knowledge and inno اء البحوث الأساسية والتطبيقية وتحقيق الرصانة العلمية في المجالات ذات الأولوية | ovation through fundamental and applied research and sch الإلكّز أو 3.3. المساهمة في المع فة و الإنتكار عبر أحر | olarship | in priority | / areas. | | | | | | | | | |
| | Number of research conferences, symposiums, and forums organised annually. عند الدوتور التو والادوات والمتاولة البيدية المنطقة سنويًا | 3.3.1 | 5% | | Newly Add | مضاف حديثا ed | Newly Add | ed مضاف حديثا | 1 | 2 | 3 | | |
| | Number of recipients of research awards. عدد الحاسلين على جوائز البحثية. | 3.3.2 | 5% | | Newly Add | مضاف حديثا ed | Newly Add | ed مضاف حديثا | 1 | 2 | 3 | | |
| | Average research income from external funding agencies per academic staff in OMR. بخرسط نحل البحوث الصولة من مؤسسات التنويل الخارجية لكل عضر مهنة تدريس بالويل الغشائي | 3.3.3 | 5% | | 600 | 825.22 | 700 | 1052 | 1100 | 1200 | 1200 | | |
| We will continue to build research capacity to enhance the University's research productivity, profile, online presence and ranking. | Expenditure on research and development by the University as a proportion of total expenditure. المجاهدة الإطلاق على البحث والتطوير من الجمالي الإنفاق بالجماسة | 3.3.4 | 5% | RITTC | 21% | 20.88% | 22% | 23.40% | 24% | 25% | 26% | | |
| productionity, prome, omme presence and raining. ستراصل بناء القدرات البحثية لتعزيز إنتاجية الجامعة البحثية، والفروقيل البحثي، والعضور الإنكتروني، والترتيب الإنكتيبي | Average number of refereed journal publications per University academic staff indexed in Scopus. مترسط عدد البحرث المشورة في المجلات الطبية المحكمة (المغيرسة في قاعة بهانات سكويس) لكل من أعضاء هيئة الشريس بالمهامة | 3.3.5 | 6% | 10 | 0.6 | 1.29 | 0.7 | 1.28 | 1.3 | 1.4 | 1.5 | | |

| | Percentage of papers published by University academic staff with co-authors affiliated to other institutions. التسبة المنزوة للأوراق الطبوة المنتموزة من قبل أعضاء هيئة التدريس بالجامعة بالشراكة مع الباحثين المنتمين لمؤسسات التخيل العالمي الأخراق المنتمون المنتمو | 3.3.6 | 5% | | 75% | 75.40% | 77% | 71.94% | 80% | 83% | 85% | |
|---|---|-------|----|--------|-------|---------|-------|---------|-------|-------|-------|--|
| | Number of innovative research project ideas coming from students & staff (URG, GRG,) annually. annually. المشاريع البحثية المبتكرة التي ينتجها الملاب والمهتم (URG، GRG،) | 3.3.7 | 5% | | 10 | 38 | 10 | 55 | 60 | 65 | 70 | |
| (urg. Grg) عد انقار النشاريع ليحقية المبتكرة التي ينتجها الفلاب والموظفون سويا (Urg. Grg) SUBDOMAIN I. CONSULTANCY المجال الفر عي (ط): المجال الفر عي (ط): المجال الفر عي (ط): المجال الفر عي المحال المدر المحال المدر المحال المدر المحال المحال المدر المحال المدر المحال ا | | | | | | | | | | | | |
| العجان العرعي (ك). المحددات المستعددية. COMMITMENT 3.4. To utilize our expertise and resources to provide consultancy services. الالتزام 3.4. الاستفادة من خبراتنا ومواردنا في تقديم خدمات استشاري | | | | | | | | | | | | |
| | The number of active consultancy contracts/ projects with the public and private sectors. العدد الإجمالي للعوّد / المشاريع الاستشارية الاشطة مع الفشاعين العام والخاص | 3.4.1 | 4% | | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | |
| We will develop the University consultancy capacity and increase our income from consultancy projects. بنقرم بنطوير القترة الإستشارية للجامعة وزيادة دخلنا من المشاريع الاستشارية الجامعة وزيادة دخلنا من المشاريع الاستشارية | Consultancy income as a percentage of total University income. ينظل الاستثنارات كتسبة مارية من الجمالي نخل الجامعة | 3.4.2 | 4% | DVCAAR | 0.05% | 0.0005% | 0.07% | 0.0000% | 0.01% | 0.02% | 0.03% | |
| | Proportion of academic staff member who are active in consultancy. المسلم اعضناء هيئة الشريس الناشطين في مجال الإستشرات | 3.4.3 | 4% | | 1% | 3.33% | 3% | 3.67% | 4% | 5% | 5% | |

| | DMAIN 4. STAKEHOLDERS INTERESTS المجال الاستراتيجي 4. اهتمامات المعنيين با | | | | Domain | Weight | : 100% | Initiative | s: 8 KP | ls: 17 | |
|---|---|---|----------------------------------|-----------------------------|------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------|--------------------|-------------------|
| Strategic INITIATIVES المبادرات الإستراتيجية | مقابيس/مؤشرات الأداء Measures | KPI# | Weight | Owner الحهة المسنولة | Target المستهدف | Result النتيجة | Target المستهدف | Result النتيجة | | Target المستهدف | |
| | | رمز المؤشر | الوزن النسبي | الجهه المستوله | 20 | /21 | 21 | /22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 |
| | SUBDOMAIN J. COMM | • | | | | | | | | | |
| | ال الفرعي (ي): المجتمع | المج | | | | | | | | | |
| COMMITMENT 4.1. To contribute to the community's cul الالتزام 1.4. المساهمة في التنمية الثقافية والاجتماعية والاقتصادية للمجتم | Itural, social and economic development. | | | | | | | | | | |
| Ve will offer professional development programs and lifelong learning activities and | Percentage of programs supporting Professional Certification standards. إلنسبة النب لمح التي تدعم المطبير المتيعة في الشيدات المينية | 4.1.1 | 5% | DVCAAR | 80% | 100% | 90% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| ervices to support learning in our community. بموف تقدم بر امج التطوير المهلي و الشطة في دخدمات القطم مدى الحياة لدعم التعلم في المجتد | Participants" overall satisfaction of professional development programs and activities. الرمنا العام المشاركين عن أنضطة ويرامج التطوير المهني | 4.1.2 | 5% | CSCLC | 80% | NA | 80% | NA | 85% | 85% | 90% |
| Ve will support small and medium enterprises (SMEs بستدعم الشركات المسغيرة و المتوسط | Number of initiatives made to support SMEs annually. عند المبادرات التي يتم إجراؤه لدعم الشركات الصغيرة والمتوسطة سنويًا. | 4.1.3 | 5% | PC | Newly Adde | مضاف حدیثا ed | Newly Add | ed مضاف حدیثا | 2 | 3 | 4 |
| We will work to enhance our university's brand image and reputation in our community. بستمال على تعزيز صورة التحارية التجارية لجامعتا وسمعتها في مجتمع | Community average satisfaction concerning the image of ASU. متوسط الرضا لدى أفر اد المجتمع عن الصورة الدهنية الجامعة | 4.1.4 | 7% | PRM | 70% | 84% | 75% | 80% | 80% | 85% | 85% |
| COMMITMENT 4.2. To recent develop and retain telephone | SUBDOMAIN K. SUSTAIN ل الفرعي (ك): الاستدامة d staff and providing them with an enabling and satisfying | المجا | - | . + | | | | | | | |
| | | work em | vii Ommen | 16. | | | | | | | |
| موظفين الموهوبين وتطوير هم والاحتفاظ بهم وتزويدهم ببيئة عمل تمكينية ومرضيا Ve will attract, maintain and retain qualified staff with high profile to enhance our | | 4.2.1 | 5% | DVCAAR | 20% | 9.5% | 23% | 12.0% | 12% | 15% | 17% |
| موظفين الموهوبين وتطويرهم والاحتفاظ بهم وتزويدهم ببينة عمل تمكينية ومرضيا | الالتزام 2.4. استقطاب الد. Percentage of professors and associate professors in relation to total academic staff (excluding GFP). | | | | 20% Newly Adde | | | 12.0% مضاف حديثا led | 12% | 15% | 17% |
| موظفين الموهوبين وتطويرهم والاحتفاظ بهم وتزويدهم ببيئة عمل تمكينية ومرضياً We will attract, maintain and retain qualified staff with high profile to enhance our niversity teaching and learning quality. منعل على استقطاب موظفين موطنين ذوي كفاءات عالية لتحسين جودة التعليم والتعلم بجامعة We will maintain the Omanization policy to achieve the Omanization rates as per the | Percentage of professors and associate professors in relation to total academic staff (excluding GFP). الاسترام المراجعة المادر على المستراع المست | 4.2.1 | 5% | DVCAAR | | | | 12000 | | | |
| موظفين الموهوبين وتطوير هم والاحتفاظ بهم وتزويدهم ببيئة عمل تمكينية ومرضيا Ve will attract, maintain and retain qualified staff with high profile to enhance our inversity teaching and learning quality. بنعمل على استقطاب موظفين مؤطنين ذوي كفاءات عالية لتحسين جودة التعليم والتعلم بوامعة Ve will maintain the Omanization policy to achieve the Omanization rates as per the povernmental policies and decisions. بستوم بتطوير سياسات التمين (في الوظائف) لتحقق معذلات التمين وفق السياسات والترارات لمحكوم | الإلتزام 2.4. استقطاب الد. Percentage of professors and associate professors in relation to total academic staff (excluding GFP). النسبة المنوية للأساتذة والأساتذة المشاركين بالنسبة إلى بعمالي أعضاء هيئة التدريس (باستثناء مدرسي البرنامج التأنيسي) Percentage of staff satisfaction with facilities and support services provided by administrative departments إلى المستقدة التي تقدمها الدوار الإدارية Percentage of Omani academic staff. إلى المستقد التعديد المستقدان المستقدان المستقدان المستقدان المستقدان المستقدان المستقدان المستقدان الادارية والإدارية المستقدان المستقدان الإدارية والإدارية المستقدان المستقدان الإدارية والإدارية والمستقدان المستقدان المستقدان الإدارية والمستقدان عبد الاختيادية والادارية والمستقدان المستقدان عبد الاختيادية والادارية والمستقدان عبد الاختيادية والادارية والمستقدان عبد الاختيادية والادارية والمستقدان عبد الاختيادية والادارية والمستقدان عبد الاختيادية والاحتيادية والمستقدان عبد الاختيادية والمستقدان عبد الاختيادية والمستقدان عبد الاختيادية والمستقدان عبد المستقدان المستقدان عبد المستقدان عبد المستقدان المستقدان المستقدان المستقدان المس | 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 | 5% 5% 5% | DVCAAR DVCRIS HR | Newly Adde | مضاف حدیثا ed | Newly Add | مضاف حدیثا led | 80% | 85% | 85% |
| موظفين الموهوبين وتطوير هم والاحتفاظ بهم وتزويدهم ببيئة عمل تمكينية ومرضيا Ve will attract, maintain and retain qualified staff with high profile to enhance our inversity teaching and learning quality. بنعمل على استقطاب موظفين مؤطنين ذوي كفاءات عالية لتحسين جودة التعليم والتعلم بوامعة Ve will maintain the Omanization policy to achieve the Omanization rates as per the povernmental policies and decisions. بستوم بتطوير سياسات التمين (في الوظائف) لتحقق معذلات التمين وفق السياسات والترارات لمحكوم | Percentage of professors and associate professors in relation to total academic staff (excluding GFP). النسبة المنوية للأساتذة والأساتذة المشار كين بالنسبة إلى إجمالي أعضاء مينة التدريس (باستثناء مدرسي البرنامية الأساسيي). Percentage of staff satisfaction with facilities and support services provided by administrative departments يسبة رضا الموظفين عن المرافق والخدمات المساتدة التي تتدميا العراز الإداريا الوراز الإداريا المساتيين Percentage of Omani academic staff. يسبة أصناء هيئة التدريس المساتيين Percentage of Omani non-academic/administrative staff. يسبة الموظفين المساتيين على الإكلوميين الإداريين On to continue investment in ASU's Mission, Vision and Sti | 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 | 5% 5% 5% | DVCAAR DVCRIS HR | Newly Adde | مضاف حديثًا ed مضاف عديثًا 35% | Newly Add | مضاف حدیثا led | 80% | 85% | 85% 45% |
| الموظفين الموهوبين وتطوير هم والاحتفاظ بهم وتزويدهم ببيئة عمل تمكينية ومرضيا We will attract, maintain and retain qualified staff with high profile to enhance our inversity teaching and learning quality. المنعل على استغطاب موظفين موطنين دوي كفاءات عالية لتحسين جودة التعليم والتعلم بواسعة المعادية التعليم والتعليم ولاية السياسات والتوارات لحكوم منظم بتطوير سياسات التعمين (في الوظائف) لتحقيق معدلات التعمين وفق السياسات والتوارات لحكوم منظم منظوير سياسات التعمين (في الوظائف) لتحقيق معدلات التعمين وفق السياسات والتوارات لحكوم ما المي سليم لمواصلة الاستثمار في رسالة الجامعة ورؤيتها وتعزيز التجرية الطلابيا Ve will keep seeking and generating maximum funds to invest in our future and minimize | Percentage of professors and associate professors in relation to total academic staff (excluding GFP). النسبة المنوية للأساتذة والأساتذة المشار كين بالنسبة إلى إجمالي أعضاء مينة التدريس (باستثناء مدرسي البرنامية الأساسيي). Percentage of staff satisfaction with facilities and support services provided by administrative departments يسبة رضا الموظفين عن المرافق والخدمات المساتدة التي تتدميا العراز الإداريا الوراز الإداريا المساتيين Percentage of Omani academic staff. يسبة أصناء هيئة التدريس المساتيين Percentage of Omani non-academic/administrative staff. يسبة الموظفين المساتيين على الإكلوميين الإداريين On to continue investment in ASU's Mission, Vision and Sti | 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 | 5% 5% 5% | DVCAAR DVCRIS HR | Newly Adde | مضاف حديثًا ed مضاف عديثًا 35% | Newly Add | مضاف حدیثا led | 80% | 85% | 85% 45% |
| موظفین الموهوبین و تطویرهم و الاحتفاظ بهم و تزویدهم ببیئة عمل تمکینیة و مرضین We will attract, maintain and retain qualified staff with high profile to enhance our miversity teaching and learning quality. بنعمل على استقطاب موظفین موظن نوي کفاءات عالیة اقتصین مودة التعلق والتعلق بوانستا We will maintain the Omanization policy to achieve the Omanization rates as per the povernmental policies and decisions. | الالتزام 2.4. استقطاب الد (excluding GFP). Percentage of professors and associate professors in relation to total academic staff (excluding GFP). الشية المنوية للأسائذة والأسائذة المشاركين بالنسبة الى يجمالي اعتماء هيئة التدريس (باستثناء مدرسي البرنامج التساسي) Percentage of staff satisfaction with facilities and support services provided by administrative departments المسية رضا الموظفين عن العراق والمضمات المستدة التي تقديما الدوار الاولرية Percentage of Omani academic staff. المسية إعضاء عيدة التدريس المساسي المسابق المساسي عير الأكاميسين الإداريين المساسي الاداريس المساسي عير الأكاميسين الإداريين On to continue investment in ASU's Mission, Vision and State and a state of the support and one | 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 udent Ex | 5% 5% 5% perience | DVCAAR DVCRIS HR | Newly Adde 35% 85% | مضاف حديثا ed 35% 85% | Newly Add 35% 87% | اوط لئيت حديثا 35% 87% | 80% 40% 89% | 85% 40% 90% | 85% 45% 90% |
| موظفین الموهوبین و تطویرهم و الاحتفاظ بهم و تزویدهم ببیئة عمل تمکینیة و مرضیا We will attract, maintain and retain qualified staff with high profile to enhance our university teaching and learning quality. بنعمل على استقطاب موظفین مرطین توی کفاءات علایه اقتصین موده التعلق والتعلق بداست We will maintain the Omanization policy to achieve the Omanization rates as per the povernmental policies and decisions. بستوم بتطویر سیاسات التعمین (قی الوطاند) لتحقیق معدلات التعمین وفق العیاسات و التر ازات الحجمی COMMITMENT 4.3. To maintain a healthy financial positi مالی سلیم لمواصلة الاستثمار فی رسالة الجامعة و روزیتها و تعزیز التحریخ الطلابیا Audin سایم سلیم لمواصلة الاستثمار فی رسالة الجامعة و روزیتها و تعزیز التحریخ الطلابیا comparison of the profile of the pr | الانتزام 2.4. استقطاب الد (excluding GFP). Percentage of professors and associate professors in relation to total academic staff (excluding GFP). السبة المنوية للأساتذة والأساتذة المشاركين بالسبة الي إجمالي اعضاء هيئة التريس (باستثناء مدرس الدرائح التأسيس الرائح التأسيس المرائح التأسيس المرائح التأسيس المرائح المساتذة التي تقديما الدوار أن الأولرية المنافذة التي تقديما الدوار أن الأولرية المنافذة التي تقديما الدوار أن الإولرية المنافذة التي المنافذة التي تقديما الدوار أن الإولرية المنافذة التي المنافذة المنافذة التي المنافذة التي المنافذة التي المنافذة التي المنافذة المنافذة التي المنافذة التي المنافذة التي المنافذة التي المنافذة المنافذة التي المنافذة التي المنافذة التي المنافذة المنافذة على موقع المنافذة المن | 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 udent Ex 4.3.1 4.3.2 WTH | 5% 5% 5% 5% perience | DVCAAR DVCRIS HR Finance | Newly Adde 35% 85% 10% | عضاف حديثا ed مضاف عديثا 35% 85% | Newly Add 35% 87% | افطالت حديثاً (ed المنابع عديثاً) 35% 87% | 80% 40% 89% | 85% 40% 90% | 85% 45% 90% |
| موظفین الموهوبین و تطویرهم و الاحتفاظ بهم و تزویدهم ببیئة عمل تمکینیة و مرضیا We will attract, maintain and retain qualified staff with high profile to enhance our university teaching and learning quality. بنعمل على استقطاب موظفین مرطین توی کفاءات علایه اقتصین موده التعلق والتعلق بداست We will maintain the Omanization policy to achieve the Omanization rates as per the povernmental policies and decisions. بستوم بتطویر سیاسات التعمین (قی الوطاند) لتحقیق معدلات التعمین وفق العیاسات و التر ازات الحجمی COMMITMENT 4.3. To maintain a healthy financial positi مالی سلیم لمواصلة الاستثمار فی رسالة الجامعة و روزیتها و تعزیز التحریخ الطلابیا Audin سایم سلیم لمواصلة الاستثمار فی رسالة الجامعة و روزیتها و تعزیز التحریخ الطلابیا comparison of the profile of the pr | الالتزام 2.4. استقطاب الد (excluding GFP). Percentage of professors and associate professors in relation to total academic staff (excluding GFP). النسبة المنوية للأساتذة والأساتذة المشاركين بالنسبة الي إجمالي اعضاء هيئة التريس (باستثناء مدرس الدرنامج التأسيس) Percentage of staff satisfaction with facilities and support services provided by administrative departments إنسبة رضيا المواقع المختصة المستقطات الإدارية Percentage of Omani academic staff. المنافز الإدارية المستفر بالزيال المعافز المنافز المنافز الإدانات التنجية عن الشطة مركز خدمة المجتمع والتنظيم المستفر بالزيال المعافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز على (ل): المنافس والمنافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز على (ل): المنافس والمنافز على (ل): المنافس والمنافز الإدانات المنافس والمنافز الإدانات المنافس والمنافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز الإدانات المنافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز الإدانات التعافر المنافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز الإدانات المنافر على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز الإدانات التعافر على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز المنافس والمنافز المنافر على المنافز | 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 udent Ex 4.3.1 4.3.2 WTH | 5% 5% 5% 5% perience | DVCAAR DVCRIS HR Finance | Newly Adde 35% 85% 10% | عضاف حديثا ed مضاف عديثا 35% 85% | Newly Add 35% 87% | افطالت حديثاً (ed المنابع عديثاً) 35% 87% | 80% 40% 89% | 85% 40% 90% | 85% 45% 90% |
| المو هو بين و تطوير هم و الاحتفاظ بهم و تزويدهم ببيئة عمل تمكينية و مرضين المو هو بين و تطوير هم و الاحتفاظ بهم و تزويدهم ببيئة عمل تمكينية و مرضين الاستدام we will attract, maintain and retain qualified staff with high profile to enhance our iniversity teaching and learning quality. Ne will maintain the Omanization policy to achieve the Omanization rates as per the power and policies and decisions. The will be policies and decisions. COMMITMENT 4.3. To maintain a healthy financial positi التجربة الطلابية المالي سليم لمواصلة الاستثمار في رسالة الجامعة ورويتها وتعزيز التجربة الطلابية المالي سليم لمواصلة الاستثمار في رسالة الجامعة ورويتها وتعزيز التجربة الطلابية we will keep seeking and generating maximum funds to invest in our future and minimize apital erosion. COMMITMENT 4.4. To develop and implement strategies | الالتزام 2.4. استقطاب الد (excluding GFP). Percentage of professors and associate professors in relation to total academic staff (excluding GFP). النسبة المنوية للأساتذة والأساتذة المشاركين بالنسبة الي إجمالي اعضاء هيئة التريس (باستثناء مدرس الدرنامج التأسيس) Percentage of staff satisfaction with facilities and support services provided by administrative departments إنسبة رضيا المواقع المختصة المستقطات الإدارية Percentage of Omani academic staff. المنافز الإدارية المستفر بالزيال المعافز المنافز المنافز الإدانات التنجية عن الشطة مركز خدمة المجتمع والتنظيم المستفر بالزيال المعافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز على (ل): المنافس والمنافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز على (ل): المنافس والمنافز على (ل): المنافس والمنافز الإدانات المنافس والمنافز الإدانات المنافس والمنافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز الإدانات المنافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز الإدانات التعافر المنافز على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز الإدانات المنافر على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز الإدانات التعافر على المقر عبي (ل): المنافس والمنافز المنافس والمنافز المنافر على المنافز | 4.2.1 4.2.2 4.2.3 4.2.4 udent Ex 4.3.1 4.3.2 WTH | 5% 5% 5% 5% perience | DVCAAR DVCRIS HR Finance | Newly Adde 35% 85% 10% | 35% 85% 13% 826 | Newly Add 35% 87% 10% 50,000 | افطالت حديثاً (ed المنابع عديثاً) 35% 87% | 80% 40% 89% | 85% 40% 90% | 85% 45% 90% |

| | Number of expatriate students enrolled. عدد الطلبة الوافنين الملتحقين لدينا. | 4.4.3 | 5% | | 10 0 | | 20 | 5 | 30 | 40 | 50 |
|--|--|-------|-----|--------|----------------------|------|----------------|------------|----|----|-----|
| | Percentage of growth in the number of faculty. نسبة التمو في عدد أعضاء هيئة التحريس | 4.4.4 | 5% | DVCAAR | ال حديثا Newly Added | N مض | Newly Added | مضاف حديث | 2% | 3% | 5% |
| We will strive to improve the programs we offer, the research we conduct, and the community services we provide. | Number of newly established facilities on campus. عند المر الق المثلثاة عنيثاً في الحرم الجامعي | 4.4.5 | 5% | DVCRIS | Newly Added الحديثا | N مض | Newly Added 년 | مضاف حديث | 2 | 3 | 4 |
| سنسعى جاهدين لتحسين البرامج التي نقدمها والأبحاث التي نجريها وخدماتنا المجتمعية | Number of newly implemented initiatives for the community. عدد المبادرات المنفذة حديثًا للمجتمع | 4.4.6 | 5% | CSCLC | Newly Added حديثا | N مض | Newly Added ಟಿ | مضاف حديثً | 5 | 6 | 7 |
| | Annual increase in refereed journal publications indexed in الزيادة السنوية في منشور ات المجلات المحكمة المفير سة في سكو بس | 4.4.7 | 10% | RITTC | ا Newly Added | N مض | Newly Added 박 | مضاف حديث | 5% | 7% | 10% |