



السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021-2020	2020-2019م
رمز المقرر	اسم المقرر	ARAB211	النحو والصرف (2)
عدد الساعات المعتمدة	المستوى الدراسي	3	بكالوريوس
الكلية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	معلم مجال أول
المتطلب السابق	المتطلب الموازي	النحو والصرف (1)	لا يوجد

### 1. مقدمة عن المقرر

يتضمن هذا المقرر دراسة العناصر النحوية التالية: الحال، والتمييز، والنداء، وباب المجرورات، وأساليب الشرط والتعجب والتفضيل والمدح والذم، ويتضمن كذلك دراسة القضايا الصرفية التالية: أبنية الفعل وتصريفه، والجامد والمشتق من الأسماء، والتصغير والنسب، ويطلع كذلك على جملة من الموضوعات اللسانية.

### 2. أهداف المقرر

1- أن يستذكر الطالب بعض الموضوعات النحوية والصرفية.

2- أن يميز الطالب الحال في الجمل الفعلية، ويعربه إعراباً كاملاً.

3- أن يميز الطالب التمييز في الجملة، ويعربه إعراباً كاملاً.

4- أن يحسن الطالب تصغير الأسماء في ضوء القواعد الصرفية الموضوعية.

5- أن يطبق القواعد النحوية والصرفية في كتابته وقراءته.

6- أن يناقش الطالب الموضوعات اللسانية في دراسة اللغة.

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

مخرجات التعلم (نهائي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	التقييم (دلالي)
عند الانتهاء بنجاح من هذا المقرر، سيكون الطالب قادراً على أن: 1- أن يستذكر الطالب بعض الموضوعات النحوية والصرفية.	نظري: محاضرات، عروض شفوية وإلكترونية، أمثلة متنوعة	1. المشاركة 2. النقاش الصفّي 3. عروض تقديمية • مجموعات • تقييم الزملاء تقييم المدرس
2- أن يميز الطالب الحال في الجمل الفعلية، ويعربه إعراباً كاملاً.	نظري: محاضرات، عروض شفوية وإلكترونية، أمثلة متنوعة	4. المشاركة 5. النقاش الصفّي



6. عروض تقديمية		
• مجموعات		
• تقييم زملاء		
تقييم المدرس		
1. المشاركة	نظري: محاضرات، عروض شفوية وإلكترونية، أمثلة متنوعة	3- أن يميز الطالب التمييز في الجملة، ويعربه إعراباً كاملاً.
2. النقاش الصفّي		
3. التعليم التعاوني		
عروض تقديمية		
4. المشاركة	نظري: محاضرات، عرض إلكتروني، نصوص ونماذج أدبية (مكتوبة، ومرئية).	4- أن يحسن الطالب تصغير الأسماء في ضوء القواعد الصرفية الموضوعية.
5. النقاش الصفّي		
6. التعليم التعاوني		
عروض تقديمية		
7. المشاركة	نظري: محاضرات، عرض إلكتروني، نصوص ونماذج أدبية (مكتوبة، ومرئية).	5- أن يطبق القواعد النحوية والصرفية في كتابته وقراءته
8. النقاش الصفّي		
9. التعليم التعاوني		
عروض تقديمية		6- أن يناقش الطالب الموضوعات اللسانية في دراسة اللغة.

#### 4. توزيع الدرجات

النسبة المئوية للدرجات النهائية (%)	التقييم
20%	الاختبار الأول
20%	الاختبار الثاني
20%	البحث
-	-
40%	الاختبار النهائي
100%	المجموع

#### 5. درجات النجاح المطلوبة

سيحقق الطلاب س من الساعات المعتمدة لهذا المقرر، وذلك بالنجاح في كل تقييمات المقرر (بدلاً من ذلك، قائمة تقييمات نجاح إجبارية\*) و تحقيق الحد الأدنى من النتيجة الإجمالية س %  
\* التأكد من أن تؤخذ كل مخرجات التعلم في الاعتبار

#### 6. محتوى البرنامج (دلالي)

جامعة الشرقية

توصيف المقرر 1-2020/21



الوقت (الساعات)	محتوى /موضوع المحاضرة
1	مراجعة نحوية 1 مراجعة نحوية 2
2	الحال التمييز
3	المستثنى المنادى
4	المجرور بحرف الجر (معاني بعض الحروف) (1) المجرور بحرف الجر (معاني بعض الحروف) (2)
5	الاختبار الأول الإضافة (المضاف إليه)
6	التوابع (1) التوابع (2)
7	الأساليب اللغوية: أسلوب الشرط (1) أسلوب الشرط (2)
8	أسلوب التعجب
9	أسلوب التفضيل + أسلوب المدح والذم
10	الاختبار الثاني
11	أبنية الفعل (الصحيح والمعتل) + تصريف الفعل (ماضيًا ومضارعًا وأمرًا) (1)
12	أبنية الفعل (الصحيح والمعتل) + تصريف الفعل (ماضيًا ومضارعًا وأمرًا) (2) الجامد والمشتق من الأسماء (أنواع المشتقات) (1)
13	الجامد والمشتق من الأسماء (أنواع المشتقات) (2) التصغير
14	النسب مدخل إلى اللسانيات: اكتساب اللغة عند الطفل
15	تطبيقات نحوية تطبيقات صرفية
45	مجموع الساعات
15-1	بالإضافة إلى ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
61	مجموع ساعات المادة

#### 7. المراجع الموصى بها

المرجع الأساسي:

النحو الواضح، علي الجارم، ومصطفى أمين، دار المعارف، القاهرة، د.ت.  
المكتبة + مصادر الإنترنت:

1- النحو الوافي، عباس حسن، (أربعة أجزاء)، ط:15، دار المعارف، القاهرة، د.ت.

2- النحو المصفي، محمد عيد، مكتبة الشباب، القاهرة، 1975.



المصادر المفتوحة للتعلم:

النحو  
مدونة نحو دوت كوم  
<http://النحو.com/blog/>

مدونة النحو العربي <http://newblog1140.blogspot.com/>

برنامج قطرب لتصريف الافعال الصرف <https://qutrub.arabeyes.org/>

منصة شيخ العمود للتعليم عن بعد <https://elearning.sheikhalamoud.org/>

منصة رواق للتعليم المفتوح علوم اللغة العربية <https://www.rwaq.org/>

منصة نفهم <https://www.nafham.com/>

مَنْصَةُ الْمُسْتَنْصِرِيَّةِ التَّعْلِيمِيَّةِ لِلتَّعْلُمِ وَالتَّعْلِيمِ الْإِفْتِرَاضِيَّ الْمَفْتُوحِ  
<https://mustansiriyah.net/>

منصة المدرب اللغوي <https://al-modareb.com/>

منصة ميم التعليمية <https://meem-sa.com/>

منصة اقرأ العلوم اللغة العربية <http://ikraa.academy/>