



2021-2020	السنة الأكاديمية لآخر تغيير على توصيف المقرر	2021-2020	السنة الأكاديمية لاعتماد توصيف المقرر
مدخل إلى المصادر اللغوية والأدبية	اسم المقرر	ARAB128	رمز المقرر
1	المستوى الدراسي	3	عدد الساعات المعتمدة
اللغة العربية	القسم	الآداب والعلوم الإنسانية	الكلية
	المتطلب الموازي	لا يوجد	المتطلب السابق

### 1. مقدمة عن المقرر

#### فقرة قصيرة / بعض الجمل

بأهم المصادر التراثية الأدبية منها واللغوية، حيث نعتمد في هذا المقرر على الكتب يتضمن تعريف الطلاب القديمة المحققة تحقيقاً علمياً، ثم نذكر نبذة من سيرة مؤلفي هذه الكتب، ونعرض نماذج من كل كتاب وناقش منهجها، ونستعرض جملة من موضوعات هذه الكتب وطرائق تأليفها.

### 2. أهداف المقرر

[يهدف هذا المقرر إلى.....مثلاً تزويد الطلاب/يقدم / تطوير ... الخ]

- 1- أن يعرف الطالب جملة من المصادر العربية الأدبية واللغوية.
- 2- أن يتعرف على سير مؤلفي هذه الكتب.
- 3- أن يناقش الطالب منهج هذه الكتب.
- 4- أن يحلل الطالب نصوصاً قديمة مختلفة.

### 3. مخرجات التعلم، وطرق التدريس والتقييم

التقييم (دلالي)	طرق التدريس والتعلم (دلالي)	مخرجات التعلم (نهائي)
المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم الزملاء تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت.	تعريف الطلبة بالمصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي.
امتحان +مشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية مجموعات تقييم المدرس	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، نصوص ونماذج أدبية (مكتوبة، ومرئية).	تعريف الطلبة بأهم الموضوعات المطروحة في هذه المصادر.
المشاركة النقاش الصفّي عروض تقديمية	نظري: محاضرات، عرض بوربوينت، نصوص ونماذج أدبية (مكتوبة، ومرئية).	تحليل النصوص المعروضة





6. محتوى البرنامج (دلالي)	
	مدخل عام
	تاريخ التدوين عند العرب
	عرض كتاب المفضليات
	عرض ومناقشة نموذج من المفضليات
	عرض كتاب طبقات فحول الشعراء
	عرض ومناقشة نموذج من الطبقات
	عرض كتاب الأغاني، عرض ومناقشة نموذج من كتاب الأغاني
	عرض كتاب الكتاب لسبويه
	عرض ومناقشة نموذج من كتاب الكتاب.
	عرض كتاب دلائل الإعجاز
	عرض ومناقشة نموذج من كتاب دلائل الإعجاز
	عرض كتاب الخصائص، عرض ومناقشة نموذج من كتاب الخصائص
48	مجموع الساعات
48	ساعات الدراسة المستقلة الموصى بها
96	مجموع ساعات المقرر

7. المراجع الموصى بها	
	المرجع الأساسي: مصادر التراث العربي في اللغة والمعجم والأدب والتراجم، عمر الدقاق، دار الشرق العربي، بيروت، د.ت. المكتبة + مصادر الأنترنت: المصادر الأدبية واللغوية في التراث العربي، عز الدين إسماعيل، دار المسيرة، عمان، 2003.

	المصادر المفتوحة للتعلم: <a href="https://www.google.com/search?q=%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%B3+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B5%D8%A7%D8%AF%D8%B1+%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D9%88%D9%8A%D8%A9+%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AF%D8%A8%D9%8A%D8%A9&amp;oq=%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%B3+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B5%D8%A7%D8%AF%D8%B1+%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D9%88%D9%8A%D8%A9+%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AF%D8%A8%D9%8A%D8%A9&amp;aqs=chrome..69i57j33i22i29i30.17633j0j15&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8#">https://www.google.com/search?q=%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%B3+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B5%D8%A7%D8%AF%D8%B1+%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D9%88%D9%8A%D8%A9+%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AF%D8%A8%D9%8A%D8%A9&amp;oq=%D8%AF%D9%88%D8%B1%D8%B3+%D9%81%D9%8A+%D8%A7%D9%84%D9%85%D8%B5%D8%A7%D8%AF%D8%B1+%D8%A7%D9%84%D9%84%D8%BA%D9%88%D9%8A%D8%A9+%D9%88%D8%A7%D9%84%D8%A3%D8%AF%D8%A8%D9%8A%D8%A9&amp;aqs=chrome..69i57j33i22i29i30.17633j0j15&amp;sourceid=chrome&amp;ie=UTF-8#</a>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------